

voces
y visiones

INFORME ANUAL 2022-2023

Voces y Visiones de Malinalco es una organización de la sociedad civil que pone como centro la educación, la inclusión y la búsqueda de un mundo más equitativo y plural, empezando por nuestro querido Malinalco. Eso nos hace una organización en la que en el centro de todo están l@s niñ@s y jóvenes de nuestra comunidad. Son el centro y la razón que nos motiva a seguir adelante con alegría y entusiasmo hacia la construcción de un futuro mejor.

Para todos quienes formamos parte de esta comunidad es un privilegio poder compartir con ustedes nuestros logros, nuestras metas y nuestros retos a través del valiosísimo ejercicio de difusión y transparencia que representa nuestro Informe Anual.

Como Presidente del Consejo Directivo me corresponde el honor de presentar todo el esfuerzo, toda la alegría y toda la dedicación que cada una de las integrantes de nuestra comunidad pone día a día para alcanzar nuestros objetivos.

En las siguientes páginas, a través del texto y las imágenes que les presentamos, esperamos transmitir un poco de lo que somos. Un poco de lo que nos apasiona y por lo cual trabajamos continuamente desde los respectivos roles que cada uno jugamos en esta comunidad y dentro de la organización.

También esperamos transmitir la gratitud que sentimos por todas las personas y organizaciones que, con sus recursos económicos, con su trabajo pro bono, con sus asesorías, su tiempo y su cariño permiten que Voces y Visiones de Malinalco sea una realidad continua que permita la formación de nuestros niñ@s y jóvenes. Profundamente les agradecemos su generosidad.

Igualmente, transmitir nuestro total agradecimiento a l@s director@s, maestr@s y facilitador@s de Ameyalli y Secundaria Viva, ya que son al tiempo la cara y el corazón detrás de todo lo que Voces y Visiones hace por la niñez y juventud de Malinalco. Gracias por cada minuto de preparación y de impartición de sus enseñanzas.

Me corresponde también el honor de compartir que este año nuestra organización cumplirá 20 años desde su fundación trabajando por nuestra comunidad. Gracias a Tere y a todas las personas que fundaron y han participado durante todos estos años para la formación, fortalecimiento y consolidación de esta maravillosa organización. Que todo ese trabajo sea un ejemplo que nos motive a seguir trabajando continuamente en favor de las comunidades a las que cada uno pertenecemos.

Finalmente, este Informe Anual es también muy especial, ya que por primera vez presentamos a ustedes el inicio de un proyecto anhelado durante muchos años y que corresponde a una necesidad identificada en nuestra comunidad y que hoy se cristaliza en el programa piloto de la secundaria Escuela Viva. Gracias a Ana Ceci, Colette y a todas quienes incansablemente trabajaron en hacer esta necesidad una realidad.

Concluyo con el deseo de que todos ustedes continúen participando e involucrándose cada vez más en Voces y Visiones de Malinalco, ayudándonos a continuar el cumplimiento de nuestra misión, así como ayudándonos a contagiar esta convicción de que, a través de la educación, la inclusión y la equidad, podamos construir un futuro mejor.

Malinalco, Estado de México
Rodrigo Buj García

¿QUIÉNES SOMOS?

En Voces y Visiones, nos comprometemos a abordar los desafíos educativos presentes en Malinalco y a nivel global. Reconocemos la importancia de la educación socioemocional, comprendemos y respetamos el mundo interno de l@s niñ@s y jóvenes, así como valoramos sus pensamientos y sentimientos. Promovemos la expresión a través de distintos lenguajes y brindamos oportunidades para que desarrollen todo su potencial. Todo esto, en armonía y cuidado de nuestro entorno.

Somos una organización de la sociedad civil sin fines de lucro que desarrolla e implementa programas educativos innovadores, con enfoque inclusivo, para niños, niñas, adolescentes, sus familias y su entorno social en la región de Malinalco, con el fin de generar equidad de oportunidades.

MISIÓN

VISIÓN

Un Malinalco y alrededores con acceso igualitario a una educación integral de calidad para niñ@s y jóvenes, sus familias y la comunidad.

Para construir el mundo que deseamos, hemos desarrollado los siguientes programas:

AMEYALLI

Educación formal para preescolar y primaria donde brindamos una base sólida para el aprendizaje, autoconocimiento y desarrollo de l@s niñ@s.

VOCES Y VISIONES DE MALINALCO A.C.

ESCUELA SECUNDARIA VIVA
Educación formal para adolescentes de 11 y 15 años. Durante el ciclo 23-24 comenzaremos un grupo piloto al que ofrecemos un ambiente estimulante y desafiante, a través de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).

FORTALECIMIENTO COMUNITARIO

Fortalecemos las estrategias de enseñanza de docentes, e incrementamos las prácticas de crianza positiva en madres y padres de la región de Malinalco.

A través de estos programas integrales, brindamos una educación inclusiva y de calidad, formando agentes de cambio que promuevan y transformen su entorno.

NOTA: En Voces y Visiones, amamos, respetamos e impulsamos la libertad de manifestación de cada ser, por lo que, es fundamental dejar establecido que en el presente informe anual utilizamos la "@" como un símbolo que nos permite referirnos a todas las expresiones de género. Por medio de este enfoque, fortalecemos nuestra misión de generar equidad de oportunidades para tod@s.

ASAMBLEA Y CONSEJO

ASAMBLEA DE ASOCIADOS

Teresa Ojeda
Cristina Alexander
Maribel Aguirre
Maite Campillo
Yolanda Sosa

CONSEJO DIRECTIVO

Presidente: Rodrigo Buj
Secretaria: Colette Dugua
Tesorera: Eira Henestrosa
Vocal: Wendy Gómez

COMITÉ DE VIGILANCIA

Fátima Márquez

DIRECCIÓN GENERAL

Ana Cecilia Madrigal Sodi

ADMINISTRACIÓN

Emeralda Flores

DESARROLLO INSTITUCIONAL

Fortalecimiento Comunitario

Comunidad Educativa Ameyalli

Secundaria Escuela Viva

Nuestros programas impactan en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los Derechos Humanos a través de becas, educación integral, limpieza de cuerpos de agua, enseñanza de huertos y reciclaje, eco alfabetización, respeto a la niñez, trabajos dignos, promoción del bienestar y alianzas con empresas, escuelas y fundaciones. Buscamos una relación armónica con la naturaleza y un futuro sostenible y justo para todos.





CAMINANDO HACIA NUESTRA MEJOR VERSIÓN

Estamos emocionadas de compartir los resultados de nuestro modelo educativo, Los proyectos trimestrales han empoderado a nuestros estudiantes como agentes de cambio. Gracias al compromiso del equipo de liderazgo, asesoras pedagógicas, docentes y familias, seguimos mejorando y brindando una educación relevante y significativa para el futuro de nuestros alumnos.

En esta mejora continua, atendemos las necesidades cambiantes de la educación actual, brindando una educación integral y de calidad a nuestr@s niñ@s. Trabajamos incansablemente como equipo para llevar nuestra escuela a su mejor versión, creando un espacio de aprendizaje que se adapte a los desafíos actuales y fomente la expresión libre de cada estudiante.

MEDICIÓN de IMPACTO

93

niños

11%

aumento
en matrícula

418

horas de
talleres

88

voluntarios

83

becas

955

horas de
inglés

19

docentes y
talleristas

198

días de
clases

36

personas
empleadas

560

beneficiados
indirectos

3

ferias de
aprendizaje

2,585

horas de
educación
formal

AUTOCONOCIMIENTO

Acompañamos a l@s niñ@s para descubrir sus habilidades, valores y pasiones a través de experiencias educativas desafiantes. Como educadoras, fomentamos la superación de miedos, exploración de talentos y fortalecimiento de la autoconfianza al expresar emociones, preparándolos para la vida diaria. Reflexionamos sobre literatura emocional y lideramos proyectos positivos, impulsando el desarrollo integral de los niños en la escuela y la comunidad.

CARACOL

El silencio y la contemplación revitalizan nuestras energías y expanden nuestras perspectivas. El sonido del caracol brinda a las niñas y niños un espacio para explorar sus propios pensamientos, forjar conexiones internas, alcanzar un equilibrio.



INFANCIAS ESPIRALES

En nuestra escuela, las espirales reflejan ritmos naturales y emociones. Celebramos las estaciones y emociones, como la ceremonia de la luz, donde estudiantes de 6° guían a los más pequeños hacia la primaria, simbolizando deseos y autoafirmación. Hacia el centro, el viaje introspectivo une gratitud y aprendizaje. Esta espiral, conocida por los niños como "el corazón de Ameyalli", apoya lo social, emocional y la conexión con ciclos de vida. Es un espacio de agradecimiento, cierre de etapas y momentos significativos.



TEATRO

EXPLORANDO EMOCIONES Y EXPRESIONES

Durante este ciclo, se realizó un emocionante taller de teatro y movimiento, donde los niños exploraron sus emociones y conceptos a través del cuerpo y el juego. Este proceso tuvo un impacto profundo, fomentando su transformación personal. Aprendieron a comunicar sus ideas y emociones, colaborar en equipo y valorar a sus compañeros en movimiento.

Compartieron semillas simbólicas que representan su crecimiento individual y colectivo. Las presentaciones teatrales, basadas en temas esenciales como la libertad, responsabilidad y cuidado por la tierra, se crearon en clase, mostrando entusiasmo al ser presentadas en el teatro local. Esta enriquecedora experiencia benefició a todos los participantes.



Puedes ver el video dando click aquí

"Lo que me gustó de la obra fue que aprendí que tenemos que cuidarnos y también a la naturaleza y al agua y también a los otros seres que no conocemos. El teatro te enseña a cuidarte, a ser parte de la comunidad y a ser más amable."

Inda Jani Huerta, alumna 1ro de primaria.

Si quieres conocer más testimonios, da click aquí.

MÚSICA

ARMONÍA CREATIVA

Es una manera en que, l@s niñ@s tienen la oportunidad de explorar y expresan sus pensamientos y sentimientos. Además de que les permite crear y disfrutar de la música. La música desempeña un papel significativo en la primera infancia, ya que los niños están abiertos a escuchar, componer y moverse con ella. Se convierte en otro lenguaje a través del cual los niños aprenden sobre sí mismos y los demás.

Puedes ver el video dando click aquí



ATELIER

El atelier es un espacio para tener experiencias de aprendizaje a través de la observación, experimentación y sobre todo compartir pensamientos y así construir conocimiento colectivo. Este espacio es una propuesta pedagógica de escucha - escuchar el pensamiento - donde se da una apertura y donde el mundo de los otros es valorado, conocido y respetado, sin juicio ni necesidad de dar respuestas absolutas.



INCLUSIÓN

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

A lo largo de los tres trimestres: "Yo Soy", "Yo y el Mundo" y "Yo como Agente de Cambio", l@s niñ@s desarrollaron proyectos a partir de sus pensamientos, emociones, historias e ideas. Un ejemplo es el trabajo de 1° y 2° de primaria, quienes crearon diferentes formas de presentarse, como líneas de vida, historias personales y autobiografías. Luego, exploraron su identidad como habitantes de un pueblo con barrios diversos en tradiciones, pensamientos y construcciones. Investigaron personajes relevantes de Malinalco y elementos especiales, como plantas medicinales, culminando con la creación de botiquines naturales para rescatar los beneficios de plantas medicinales y cerrar así el ciclo de aprendizaje.



ASAMBLEAS

Las asambleas desempeñan un papel crucial en el aprendizaje y la práctica democrática en Ameyalli. Son un espacio óptimo para que las infancias experimenten la participación, escucha y resolución conjunta. Abordan conflictos que surgen en la convivencia.

Facilita y promueve habilidades en l@s niñ@s:

- Potencia la autonomía y la responsabilidad de organizarse tanto en el aula como en la comunidad educativa.
- Estimula la expresión libre de opiniones y propuestas.
- Mejora la capacidad de argumentación.
- Facilita la escucha y el diálogo para la prevención y resolución de conflictos.
- Fomenta la participación en la toma de decisiones.
- Ayuda a adquirir habilidades sociales fundamentales.



ECOALFABETIZACIÓN

En los proyectos de huerto y "Escuelas por la Tierra" l@s niñ@s participaron activamente en la creación y cuidado de camas de siembra, mostrando su interés en la alimentación saludable. También demostraron compromiso con el medio ambiente y generaron iniciativas para su preservación.



LABORATORIO DE PAPEL

L@s niñ@s de Prefirst, 5° y 6° elaboraron un proyecto sobre el reciclaje en sus clases de inglés. Retomaron el reciclado de papel, rescatando la importancia de darle nueva vida a los papeles utilizados en la escuela.

LIMPIEZA DE CUERPOS DE AGUA

Limpiamos manantiales y ríos, además de concientizar a la población sobre el cuidado del medio ambiente con mantas elaboradas en clase.



BOTIQUINES NATURALES

Enseñamos a niñ@s de otra escuela a hacer tinturas, repelentes, geles para heridas y saquitos de plantas relajantes, aprovechando los beneficios y propiedades curativas de las plantas de nuestro huerto. Fue una experiencia enriquecedora para ambas comunidades escolares, promoviendo el conocimiento y el uso de la medicina natural.



SENDERISMOS

Caminar por la naturaleza nos permite descubrir cosas diferentes. Implica movimiento de sentimientos, acción, pensamiento y es un encuentro con quienes viajamos. Son aventuras que nos asombran, propician reconocernos y nos permiten SER.



MONTAÑISMOS

Experimentamos la valentía, la fuerza, el equilibrio, la seguridad y la confianza, pero también enfrentamos el miedo, la frustración y la tensión. Todo forma parte de nuestro proceso de aprendizaje.



180

Horas de sesiones
de acompañamiento
socioemocional
individual

52

Guías personalizadas

24

Niñ@s con
acompañamiento
académico
individualizado

120

Horas de
seguimiento a
grupos y sesiones
con familias

366

Horas de
sesiones
académicas
individuales

31

Niñ@s con
acompañamiento
socioemocional

Este programa de apoyo académico y psicoemocional se introdujo con el propósito de dotar a los niños de herramientas y vivencias que contribuyeran a la mejora de su bienestar emocional, social y académico. Este enfoque se adoptó en respuesta a los efectos adversos de la pandemia que se habían evidenciado en algunos niños, tales como alteraciones en su salud emocional, dinámicas sociales y desempeño escolar.

ENFOQUE ACADÉMICO

Nuestro enfoque académico busca ofrecer una educación integral orientada hacia el desarrollo de habilidades, valores, conocimientos formales apegados a los aprendizajes fundamentales por grado y prácticas basadas en el autoconocimiento, la vinculación con su entorno, así como el cuidado y regeneración del medio ambiente por medio de experiencias que le permitan darles sentido dentro de un contexto cercano y real.

Diseño y facilitación de intervenciones personalizadas.

Apoyo individualizado a estudiantes que enfrentaban rezago académico, contribuyendo a su nivelación.

Grupos de trabajo según niveles de aprendizaje para fomentar participación.

Enriquecimiento del aprendizaje con clases interactivas de historia.

Evaluaciones diagnósticas para identificar áreas de mejora.

Trabajo colaborativo con docentes para estrategias efectivas.

Implementación de guías personalizadas para pensamiento lógico matemático, adaptados a los estilos y ritmos de aprendizaje individuales.

Aprendizaje centrado en su interés y necesidades.

A NIVEL PSICOEMOCIONAL

Brindamos apoyo emocional a 31 niñ@s y sus familias, ofreciendo herramientas y experiencias para mejorar su bienestar emocional, social y escolar.

Entrevistas con tutores.

Sesiones y recomendaciones a familias.

Segundas entrevistas con padres y madres para brindar estrategias en casa.

Uso de literatura emocional individualizada y estrategias de expresión emocional.

Identificación de niñ@s que necesitaban apoyo emocional.

Ajustes en actividades dentro del aula, para mejorar dinámicas grupales y conductas individuales.

Intervenciones individuales.

Canalización a psicólogos especializados para dos casos.



El acompañamiento individualizado y la colaboración estrecha entre especialistas y docentes tuvo un impacto significativo en el desarrollo de los estudiantes. Y el complemento de intervenciones en el aula y la planificación conjunta permitió abordar necesidades específicas de manera efectiva y garantizar la integración exitosa de los estudiantes en su entorno educativo. En definitiva, la combinación de apoyo académico y psicoemocional permitió no sólo abordar las áreas de oportunidad educativa, sino también atender las necesidades emocionales de nuestra comunidad. Al enriquecer el aprendizaje con estrategias personalizadas y brindar herramientas para fortalecer la resiliencia emocional, se ha creado un entorno integral que promueve un desarrollo holístico en los niños. Este enfoque asegura que los estudiantes no sólo obtengan conocimientos, sino que también se preparen para enfrentar los desafíos en su trayecto educativo y personal.



Este ciclo escolar implementamos acciones pedagógicas que estructuraron nuestras prácticas educativas. Establecimos aprendizajes fundamentales por grado en cada campo formativo, dosificados trimestralmente. Estos aprendizajes condujeron a experiencias educativas plasmadas en proyectos grupales trimestrales. Los docentes evaluaron integralmente, considerando procesos, productos y expectativas. Implementamos exámenes acompañados de apoyo emocional. Esto permitió abordar asignaturas más profundamente, como matemáticas e historia. Se fortaleció el inglés mediante proyectos y evaluaciones, enriqueciendo los aprendizajes cualitativos.

Este ciclo escolar ha estado marcado por una serie de cambios, implementaciones, aprendizajes, crecimiento y el regreso a la esencia. Se han llevado a cabo diversas acciones que fueron solicitadas por la propia comunidad, incluyendo padres, madres, niños, niñas y docentes. Ha sido un período de escucha activa, análisis, implementación, modificaciones y ajustes, donde todos, incluyendo familias, docentes, comités, directivas, asesoras, fundadora y aliados, han estado comprometidos y presentes. El enfoque es siempre brindar una educación de calidad para cada niño y niña que forma parte de esta escuela, trabajando en conjunto para lograrlo.



“Las infancias lo merecen, porque requieren ser vistas y escuchadas, porque necesitan tener espacios para escucharse a sí mismas y reconocer que esas manos no necesitan ser adultas para generar cambios, que tienen el tamaño perfecto para sembrar, que tienen la palabra para transformar y que tienen el corazón con mucha fuerza para resonar en donde se encuentren. ”

Ana Catalina Díaz

Si quieres ver el Informe Anual completo de Ameyalli da [click aquí](#)

El proyecto de una escuela secundaria libre y comprometida con la diversidad social y cultural de la región de Malinalco pretende responder a las necesidades de las nuevas generaciones inmersas en una sociedad individualista y consumista, en búsqueda de otros significados y autonomía, lo que puede comprenderse como aprender a ser. Este ciclo logramos:

Modelo
Educativo y
Pedagógico

Programas
sintéticos

Plan de Estudios

3 reuniones
con familias

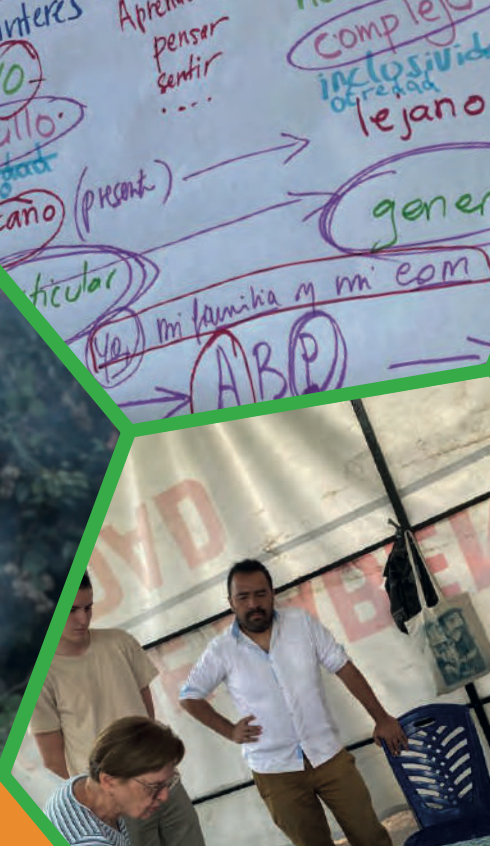
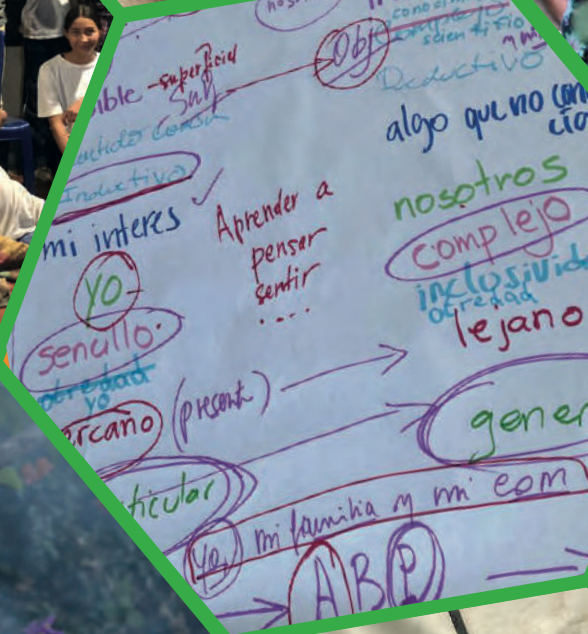
3 reuniones
de los
futuros
alumnos

Manual del
facilitador

Curso de
formación
para facilitadores.
80 hrs.
7 personas

Programas
Analíticos





MISIÓN

Somos una comunidad educativa que brinda a jóvenes de 11 a 15 años un aprendizaje libre, dialógico, interdisciplinario y experiencial (vivencial) con el propósito de formar personas conscientes, felices, y generar agentes de cambio en su entorno.

VISIÓN

Ser un referente en educación alternativa, integral, comunitaria y con acceso equitativo en un mundo materialista, individualista y desigual.

POSTULADO DEL MODELO EDUCATIVO

El ser humano es un todo, material y espiritual. Forma parte del Todo universal, infinito. Su misión en este mundo es construir una humanidad cada vez más consciente, más justa y feliz. La educación es la estrategia esencial para avanzar en esta dirección.

CREADORAS DEL MODELO

Agradecemos infinitamente al equipo que hizo posible la gestación de este acertado modelo educativo, principalmente a Colette, quien nos guió por las distintas fases y posteriormente hizo un gran trabajo de formación de facilitadores. Gracias a todos los que colaboraron en el Café Mundial que brindó las semillas que germinaron en este proyecto educativo.



Colette Dugua
43 años en docencia
e investigación
educativa



Aurora Badillo
Doctoranda en
pedagogía por la UNAM



Ana Cecilia
Madrigal Sodi
Directora de VyV y
madre de una de las
pioneras de la secundaria



Madinina
Mauvois Romero
Investigadora educativa



Elvira Miranda
Experta en
Educación Secundaria



“La semilla de este proyecto es brillante. Hay disposición, retos y ganas de escuchar lo que el grupo necesita para irse tejiendo paso a paso. Se está creando un modelo muy nuestro que irá desvelándose poco a poco”

Edzná, facilitadora de arte

“Nos esforzamos por crear las clases a las que nos hubiera gustado asistir, dándole la mayor importancia a la curiosidad, a la empatía, a la experiencia, al aprendizaje gozoso y consciente.”

Mariana, facilitadora de historia y español

CREANDO COMUNIDADES LECTORAS

Este ciclo escolar, llevamos a cabo el proyecto Comunidades Lectoras en colaboración con Sertull, beneficiando a 6 instituciones educativas de Malinalco, Tlecuilco y Amola.

A través de talleres para docentes y familias, trabajamos en la promoción del amor por la lectura. Maggi Valencia, experta en lectura en voz alta, compartió sus conocimientos en talleres para abuelas, padres y madres de familia. A partir de estos talleres, formamos una red de Cuentacuentos que semanalmente visitan las diferentes aulas para leer y compartir con estudiantes de todas las escuelas.

Además, capacitamos a los docentes en el uso de las herramientas MALTA (Maestr@s y Alumn@s Leyendo Textos Activamente) para garantizar la comprensión y fomentar actividades como los Libros Viajeros, Cafés literarios y Nidos Lectores.



INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

Malinalco:

- Comunidad Educativa Ameyalli,
- Imaginalco,
- Preescolar Antonio Alzate,
- Escuela primaria Miguel Hidalgo,

Amola:

- Escuela Primaria Benito Juárez

Tlecuilco:

- Escuela Primaria Demetrio Martínez

IMPACTO

40

Docentes capacitados

30

Horas de talleres

6

Instituciones Educativas

604

Beneficiados

50

Abuelas, madres y padres de familia

400

Libros

2

Nuevas Bibliotecas Amola y Tlecuilco



FORTALECIMIENTO COMUNITARIO

3ª JORNADA CULTURAL

8

Artistas

234

Libros
donados

4

Espectáculos

658

Asistentes

Dentro del marco del proyecto Comunidades Lectoras, realizamos la 3ª Jornada Cultural. L@s niñ@s de la región de Malinalco, disfrutaron y se maravillaron al escuchar relatos, participar en actividades musicales y presenciar espectáculos asombrosos. Este día fue una oportunidad para sumergirse en un mundo de cuentos, historias e imaginación. Agradecemos sinceramente a aquell@s, quienes generosos, donaron sus talentos para fomentar la lectura entre l@s niñ@s.

Al concluir el evento, cada niñ@ recibió un libro de actividades como obsequio de Rosa María Porrúa. Además, Voces y Visiones, en colaboración con Sertull, donó un total de 400 libros que fueron repartidos entre las 6 instituciones participantes, enriqueciendo así sus bibliotecas comunitarias.

"Lo que más me gustó fue el intercambio con otras escuelas, que se sintieron integradas a este proyecto de Lectura. Fue muy divertido el evento para los niños y niñas, multifacético y con muchas actividades culturales. Las escuelas quedaron muy encantadas con la entrega de libros."

Ale Sittner, mamá y coordinadora del proyecto en Amola y Tlecuilco

Si quieres conocer más testimonios, [da click aquí.](#)



CONFERENCIA MAGISTRAL

Maite y Yola, dos de nuestras maravillosas asesoras pedagógicas, nos compartieron los impactantes efectos de la pandemia en la educación. En las escuelas, a nivel mundial, se ha presenciado un impacto significativo en el desarrollo socioemocional, un retroceso en los aprendizajes significativos, lenguajes y habilidades, así como el estrés y agotamiento de profesionales de la educación y padres/madres de familia. Además, hemos experimentado un aumento de incertidumbre y una continua búsqueda de certidumbre.

Ante este panorama, hemos trazado nuestro camino para transformar la experiencia escolar en algo cognitivamente motivante, emocionalmente regulante y espiritualmente reconfortante. Buscamos desarrollar mentes brillantes con corazones cálidos a través de la implementación de estrategias integrales. Nuestro enfoque incluye un fuerte apoyo socioemocional, la recuperación del aprendizaje perdido y la promoción de la equidad educativa.

Para lograrlo, nos hemos comprometido a fortalecer la colaboración entre la escuela y las familias, así como fomentar una comunicación efectiva. También brindamos capacitación y apoyo a nuestr@s educadores para implementar estrategias asertivas, fomentando la colaboración entre pares. Además, impulsamos proyectos escolares y comunitarios que parten del interés de l@s niñ@s.

En este proceso, reconocemos la importancia de fortalecernos junt@s.

¡Transformemos, de manera conjunta, la experiencia escolar desde una mirada compasiva, cálida, amorosa y centrada en una formación integral de calidad que garantice honrar a la infancia!



“En mi escuela todo es más lineal, acá yo me vengo a renovar, a motivar por todo lo bonito que hacen en Ameyalli. De verdad les admiro mucho, me he llevado mucho a aplicarlo donde yo laboro con mis pequeños. Muchas gracias y muchas felicidades”

Maestra Eloisa Eleno, Docente en Lerma, EDOMEX

Si quieres conocer más testimonios, [da click aquí.](#)

La capacitación continua en docentes y administrativos es un pilar fundamental en el desarrollo y crecimiento de cualquier institución. Es a través de la formación constante que los profesionales de la educación adquieren nuevas herramientas, conocimientos y habilidades que les permiten enfrentar los desafíos cambiantes del mundo. La actualización constante también contribuye a crear un entorno de aprendizaje enriquecido y dinámico para los estudiantes. Durante este ciclo escolar fuimos parte de las siguientes capacitaciones.

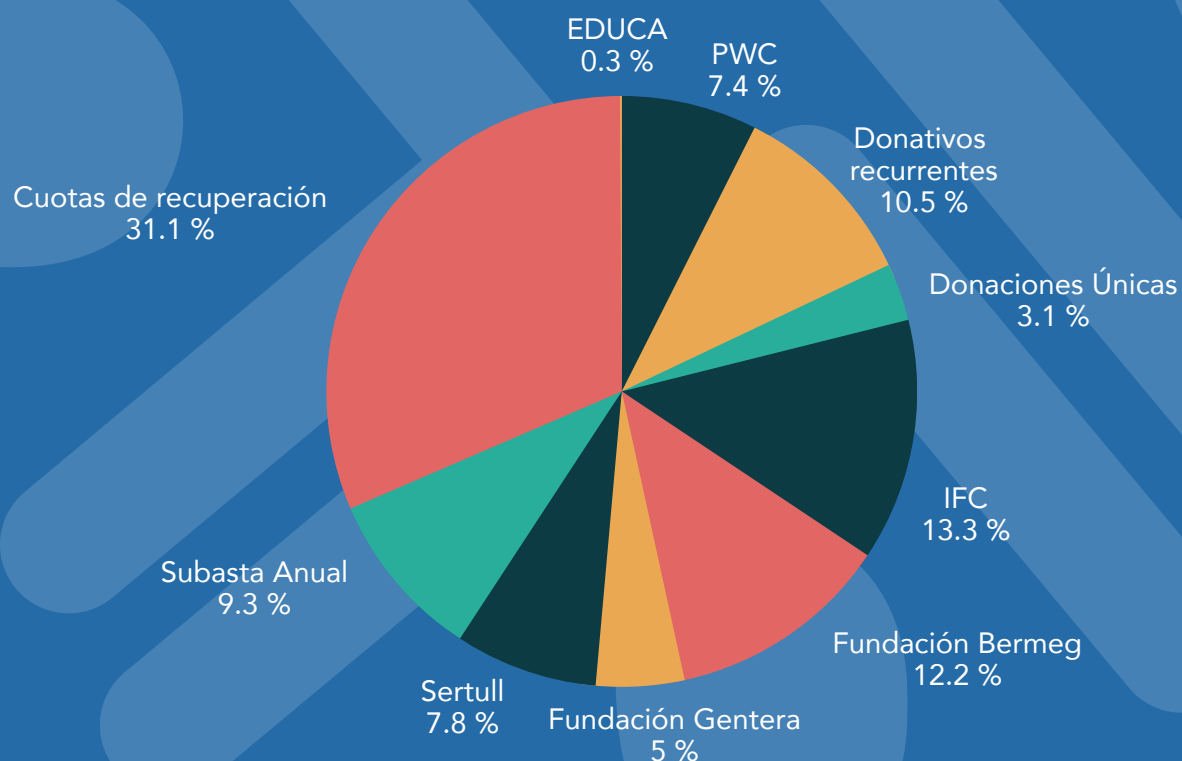
AMEYALLI

- Modelo Educativo
 - Filosofía Ameyalli
 - Ambientes de aprendizaje
 - Mesa de la naturaleza
 - Relaciones positivas
 - Mapa trimestral
- Libro Abierto
- MALTA
- Escuela viva Freinet
- Cuentacuentos
- Taller de primeros auxilios
- Fortaleciendo el área de matemáticas:
 - Gestión del proceso de enseñanza aprendizaje de matemáticas
 - Matemáticas emocionales
 - ¿Cómo vemos las matemáticas? Construyendo una visión en común
- Introducción para la educación ambiental para la sostenibilidad
- Testimonios docentes
- Acompañamiento Coaching equipo de liderazgo
- Coaching a preescolar
- ODS y ciudadanía global

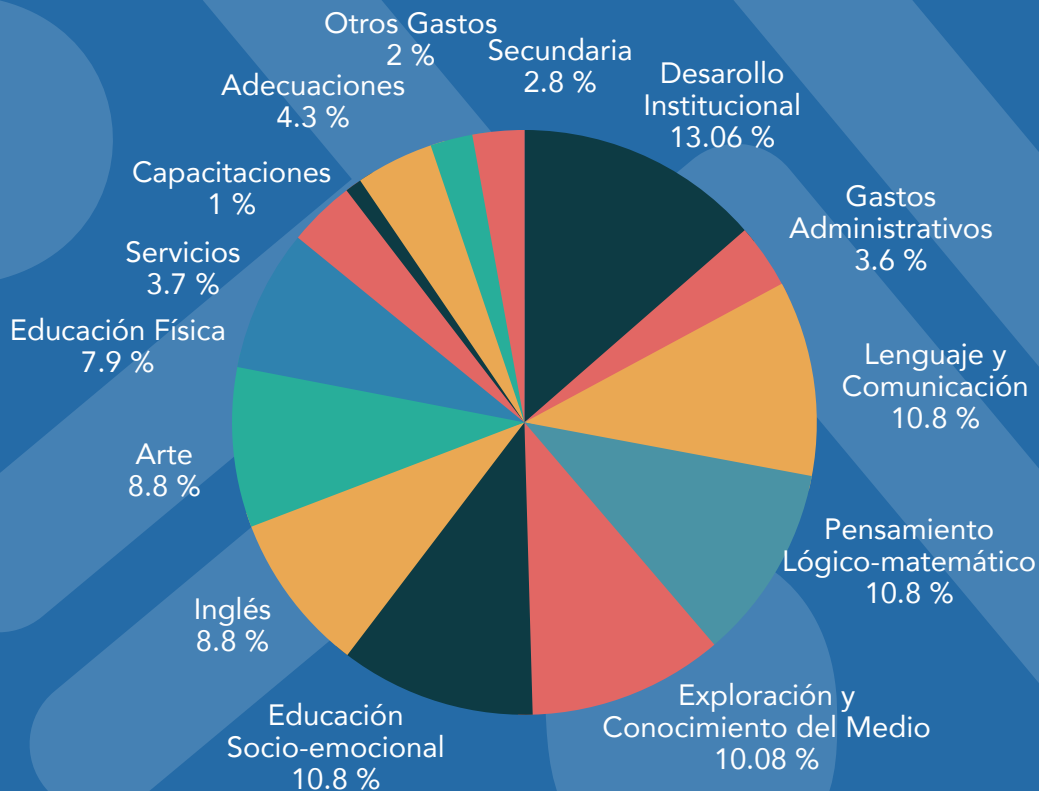
EQUIPO DE VOCES Y VISIONES

- Prácticas Narrativas UMA
- Taller de Fortalecimiento Institucional
- Acompañamiento Coaching
- Aprendizaje Basado en Proyectos: La metodología ideal para educar a los nuevos ciudadanos globales
- Diplomado en Aspectos Contables y Fiscales para las OSC
- Capacitación Actualización fiscal 2023 para donatarias

Cuotas de recuperación	\$ 1,928,094.90	31 %
PWC	\$ 460,926.00	7 %
Donativos recurrentes	\$ 653,632.57	11 %
Donaciones Únicas	\$195,161.00	3 %
ICF	\$ 822,849.17	13 %
Fundación Bermerg	\$ 758,800.00	13 %
Fundación Gentera	\$ 299,828.48	5 %
Sertull	\$ 485,015.05	8 %
Subasta anual	\$ 579,520.83	9 %
EDUCA	\$20,000.00	0.3 %
TOTAL	\$6,200,828.00	100 %



Desarrollo Institucional	\$ 813,428.37	14 %
Gastos administrativos	\$ 212,748.00	4 %
Lenguaje y comunicación	\$ 647,024.43	11 %
Pensamiento lógico-matemático	\$ 647,024.43	11 %
Exploración y conocimiento del medio	\$ 647,024.43	11 %
Educación socio-emocional	\$ 647,024.43	11 %
Inglés	\$ 529,383.63	9 %
Arte	\$ 529,383.63	9 %
Educación física	\$ 470,563.23	8 %
Servicios	\$221,340.83	4 %
Capacitaciones	\$55,017.99	1 %
Adecuaciones	\$ 257,554.59	4 %
Otros gastos	\$140,004.54	2 %
Secundaria	\$ 165,067.17	3 %
TOTAL	\$ 5,982,589.71	100 %



PwC

Agradecemos profundamente a los colaboradores de PwC por su compromiso continuo. Este año donaron \$460,926.00, impulsando así nuestras actividades y aumentando su donativo anual un 33%.

Hoy celebramos 7 años de alianza, un tiempo en el que hemos enriquecido mutuamente nuestro trabajo. Disfrutamos mucho de la visita al acuario y agradecemos la experiencia en sus oficinas. Su amor y dedicación a la comunidad educativa Ameyalli nos conmueven profundamente.



Apoyos 82%

A nivel global, millones de niños y niñas quedan excluidos del sistema educativo, impidiendo que cada infancia disfrute de su derecho a una educación inclusiva y de calidad. En Voces y Visiones, nos llena de alegría y gratitud poder celebrar los impactantes logros que hemos alcanzado juntos. Este ciclo brindamos un acceso equitativo a una educación integral con 82% de apoyos.

Queridos donantes,

Los logros de este informe son un reflejo de su confianza en nosotros y en nuestra misión. Gracias por ser parte de esta increíble travesía de 19 años. Su apoyo constante ha sido la fuerza impulsora de nuestro impacto transformador; juntos, hemos logrado cambios significativos. Cada uno de ustedes es invaluable. Apreciamos profundamente su contribución a nuestra comunidad y su compromiso con la educación, la igualdad de oportunidades y el desarrollo de Malinalco. Esperamos con entusiasmo su próxima visita y su participación en nuestras actividades.

La transparencia es un pilar inquebrantable en nuestra organización. Nos sentimos honrados de compartir con ustedes nuestra dedicación y logros. Nos complace informar que renovamos nuestra acreditación como donataria autorizada y hemos superado con éxito nuestra [auditoría anual](#), lo que refuerza nuestro compromiso con todos ustedes.

Gracias al equipo administrativo por su compromiso y arduo trabajo, fundamental para impulsar nuestra misión hacia su mejor expresión.

Con gratitud y compromiso,

Voces y Visiones de Malinalco, A.C.



¡GRACIAS!

ALIANZAS

Alineados con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 17: "Alianzas para lograr los objetivos", hemos forjado fructíferas alianzas. Su compromiso y colaboración son un motor fundamental en nuestro camino hacia un futuro más sostenible e inclusivo. Juntos, estamos trabajando para fortalecer nuestro impacto y crear cambios positivos en nuestra comunidad.

PROYECTOS

- Acompañamiento académico y psicoemocional
- Comunidades lectoras
- Mejoramiento de infraestructura
- ICF.
- Fundación Bemberg / Familia Montalembert
- Fundación Gentera
- Sertull

- PwC
- Park Perales
- RDIT de México

EMPRESAS

OSC

- EDUCA
- Imaginalco
- Tecorral
- FCM
- RED Malinalco

- Malinalco: Preescolar Antonio Alzate,
- Malinalco: Escuela primaria Miguel Hidalgo,
- Amola: Escuela Primaria Benito Juárez
- Tlecuilco: Escuela Primaria Demetrio Martínez
- Colegio Ciudad de México

INSTITUCIONES EDUCATIVAS

SUBASTA

- Arróniz
- Cerveza Charro
- Los Placeres
- Buen Viaje, comida y amigos
- Coclico
- Galería Windsor
- Malpica, Iturbe, Buj y Paredes
- Piso Tres
- Julia Marín
- Fernando Pizarro
- Alonso Gutiérrez
- AWA Collective

- Colette Dugua
- Yolanda Sosa
- Maite Campillo
- AppleSeed
- Ambar Consultoría
- Adrián Hernández

ASESORÍAS

PROBONOS

- Colette Dugua
- Notaría cinco
- Concha Ruiz
- Maggi Valencia
- Malpica, Iturbe, Buj y Paredes
- Familia Guadarrama
- Aaron Daniel Halifax
- Pedro Jiménez

- Lourdes Zárate César
- Editorial Panini
- Leonel García Quintanilla
- Fundación Gandhi
- Fundación Traxión
- PWC

EN ESPECIE

En 2004 Malinalco era un pueblo de tecorrales, casas de adobe y mujeres que aún llevaban descalzas a sus hijos al preescolar de San Martín. Ver de cerca la enorme brecha que se genera desde la primera infancia con la posibilidad de acceder a cuidados y educación de calidad, fue lo que nos motivó a hacer un trabajo de investigación en educación y generar un espacio abierto a la comunidad que ofreciera igualdad de oportunidades, independientemente de nuestra situación económica o social.

Quisimos crear un programa que respondiera a la realidad de nuestra comunidad, su riqueza biológica, cultural, histórica. Que celebrara las diferencias, la abundancia de saberes y tradiciones locales y las incorporara en un modelo educativo propio, innovador e inclusivo.

Durante 20 años hemos trabajado en construir una comunidad educativa en donde todos participamos en generar un espacio seguro, digno, que favorezca el aprendizaje de los niños y niñas, sus familias y el equipo de trabajo (docentes, administrativos, talleristas, mantenimiento). Todos conformamos una comunidad proactiva y juntos hemos construido a Ameyalli, una Comunidad Educativa activa y humanista donde todos los que la formamos, ocupamos un lugar único que crea una identidad propia. Buscamos trascender nutriéndonos y despertando el conocimiento como generador de transformación colectiva.

Estamos muy contentos de llegar a nuestro vigésimo aniversario con un modelo educativo propio, con 13 generaciones de niños graduados de formación básica, certificados por SEP y con una serie de reconocimientos por parte de organizaciones nacionales e internacionales enfocadas en educación. Hemos acompañado a padres y madres de familia con prácticas de crianza y herramientas para la educación y formado a docentes con herramientas de desarrollo humano y pedagógico.

Queremos celebrar el gran tejido social que hemos ido construyendo desde Ameyalli en donde cabemos todos, cada uno con su conocimiento, su riqueza y singularidad, desde donde cada aportación nos hace más fuertes, más resilientes, más comunidad. Donde creemos en que un mundo con igualdad de oportunidades es un lugar mejor para todos.

Tere Ojeda
Fundadora



Además, nos enorgullece anunciar la inminente apertura del Grupo piloto de nuestra Secundaria, un paso crucial en nuestro compromiso con la educación integral.

Este nivel de formación es sumamente importante para nosotros en Voces y Visiones ya que la adolescencia temprana es una etapa en la que un acompañamiento integral puede cambiar significativamente el camino de los jóvenes. Los desafíos del mundo actual y las condiciones de nuestra localidad nos han llevado a poner nuestra atención en desarrollar un modelo educativo humanista, integrador, innovador, incluyente, que ofrezca a los y las adolescentes un espacio para desarrollar su capacidad de conocer, de ser, de crear, de aprender. De reconocer y desarrollar sus habilidades, talentos e intereses propios.

Después de trabajar en el modelo educativo, formar facilitadores, resolver los espacios, involucrar a un grupo de familias comprometidas, finalmente se abre este espacio con un equipo consolidado y un programa diseñado a la medida de nuestra población juvenil.

Estamos ansiosos por compartir estos emocionantes momentos con todos ustedes y seguir construyendo un futuro educativo sólido y prometedor.

Tere Ojeda
Fundadora

¡GRACIAS A CADA PERSONA QUE
COLABORA PARA QUE TODO ESTO
SEA POSIBLE!

