



VOCES
y visiones

Informe anual 2020-2021

Voces y Visiones de Malinalco A. C.

Introducción

Es un placer presentar el informe de los logros de Voces y Visiones de Malinalco, A. C. durante este último ciclo a pesar de la gran cantidad de desafíos que supuso llevar a cabo las actividades a distancia durante la mayor parte del ciclo escolar de la Comunidad Educativa Ameyalli. Ofrecer una educación de calidad y cuidar la salud y el bienestar socioemocional y mental de todas las personas que se acercan a nuestros proyectos es y será siempre el eje de esta organización y nunca como durante estos largos meses de pandemia ha cobrado tanta importancia como ahora.

La tenacidad y el compromiso con el que trabajaron el consejo directivo, la dirección ejecutiva, el equipo de liderazgo, la administración, el equipo docente de la escuela y las madres y padres de familia, demuestran que no solo nuestro beneficiarios reciben contención, apoyo y educación socioemocional, también es una parte integral del trabajo colaborativo de todas las personas que entregan su tiempo y habilidades a esta organización y sus proyectos.

Que este informe anual sirva como agradecimiento a todas las personas detrás de la operación de esta organización civil y también a todas aquellas personas que durante este último ciclo escolar donaron recursos monetarios, en especie y su valioso tiempo para que podamos continuar ofreciendo una alternativa educativa integral de calidad en Malinalco y sus alrededores.

Atentamente,

Gabriela Abraham Estévez

Presidente del Consejo Directivo



Planeación estratégica

En el mes de agosto invertimos \$ 55,665.75 en un proceso de planeación estratégica para darle rumbo a los próximos tres años de la organización. En este proceso participaron varios actores de la comunidad y de la mano de INSAD transitamos por un camino de autorreconocimiento y trazado de objetivos muy exhaustivo que incluyó a todos los actores de la comunidad, consejo directivo, asamblea, dirección ejecutiva, dirección escolar, administración, docentes, donantes y beneficiarios. Dedicamos más de 20 horas a este trabajo en varias sesiones, tanto a distancia como presenciales en Malinalco. Este es un resumen de las actividades:

- 1. Revisar y analizar documentos institucionales.
- 2. Diseñar guía de entrevista.
- 3. Orientar en el desarrollo de un análisis de contexto.
- 4. Entrevistar a integrantes de la Asamblea, del Consejo Directivo y a la Dirección Ejecutiva.
- 5. Sistematizar resultados de las entrevistas.
- 6. Preparar y facilitar la sesión en línea.
- 7. Preparar y facilitar la Planeación Estratégica.
- 8. Sistematizar y estructurar el Plan Estratégico.
- 9. Acompañar a distancia la afinación del PE.



The background features a stylized graphic of two hands, one larger and one smaller, rendered in white outlines. The larger hand is on the left, and the smaller one is on the right, with their fingers pointing towards each other as if holding a globe. The globe is represented by a large, light-colored circle. The entire graphic is set against a solid orange background.

Misión

- Somos una Organización de la Sociedad Civil que desarrolla e implementa programas educativos innovadores, con enfoque inclusivo, para niñas y niños, sus familias y su entorno social en la región de Malinalco, con el fin de favorecer la equidad generando igualdad de oportunidades.

A stylized graphic on a dark teal background. A light blue circle on the left represents a globe. Two white-outlined hands are positioned as if holding the globe. The hands are composed of thick white lines. Several white-outlined circles of varying sizes are scattered around the hands and globe. The word 'Visión' is written in white text above a horizontal line, which points to the globe.

Visión

- Un Malinalco y alrededores con acceso igualitario a una educación integral de calidad para niñas y niños, sus familias y la comunidad.



PLAN
ESTRATÉGICO

Objetivo General

Contribuir a incrementar el acceso igualitario de las niñas, niños, sus familias y la comunidad a una educación integral de calidad en la región de Malinalco.

OESt. 1. Incrementar las capacidades y competencias intelectuales, socioemocionales y artísticas en niñas y niños menores de 14 años de la Comunidad Educativa Ameyalli (CEA).

OEsp. 1.1. Incrementar el interés indagatorio y las habilidades de aprendizaje y solución de problemas en niñas y niños.

OEsp. 1.2. Fortalecer la regulación emocional y las relaciones sociales positivas de niñas y niños.

OEsp. 1.3. Aumentar la diversidad de prácticas de expresión artística en niñas y niños.

OESt. 2. Incrementar las competencias de crianza positiva en madres y padres, así como las de formación integral en docentes de la región de Malinalco.

OEsp. 2.1. Fortalecer el conocimiento de estrategias de enseñanza diferenciada en docentes.

OEsp. 2.2. Fortalecer el desarrollo de habilidades didácticas socioemocionales en docentes.

OEsp. 2.3. Incrementar el manejo de habilidades didácticas vinculadas a la cultura digital en docentes y madres y padres de familia.

OEsp. 2.4. Incrementar los conocimientos en madres y padres de familia en materia de desarrollo biopsicosocial infantil y adolescente.

OESt. 3. Mejorar las prácticas de autocuidado y cuidado del entorno en niñas y niños, y sus familias, en la región de Malinalco.

OEsp. 3.1. Incrementar conocimientos y habilidades de cuidado a nivel físico, mental, emocional y espiritual en niñas y niños, y sus familias.

OEsp. 3.2. Incrementar conocimiento y habilidades en cuidado medioambiental en niñas y niños, y sus familias.



PROYECTOS

El Nido

- A partir de la pandemia y la normatividad de educación a distancia, Voces y Visiones de Malinalco, A. C. creó un proyecto de educación no formal para dar seguimiento de manera alternativa a los niños y niñas de la Comunidad Educativa Ameyalli que necesitaban un espacio presencial para poder abordar contenidos académicos y socioemocionales. La apertura se realizó de noviembre a mayo bajo una planeación minuciosa del protocolo de sanitización y cuidados, dando seguimiento siempre y cuando el semáforo no se encontrara en rojo. Participó entre un 90 y un 95% de los y las estudiantes de Ameyalli, sin presentarse contagios internos.



Protocolo de contingencia COVID-19



- Para poder hacer una apertura segura se realizó el protocolo de contingencia, que consta de filtros desde el inicio del día en casa, hasta el transcurso del mismo en la escuela en caso de que algún niño o niña se encuentre con síntomas de alguna enfermedad.
- Primer filtro: Revisión de síntomas desde casa.
- Segundo filtro: En la entrada a la escuela se toma temperatura, se da gel a los niños, niñas y acompañantes quienes firman diariamente la carta de corresponsabilidad.
- Tercer filtro: En caso de que algún niño o niña se sienta mal a lo largo del día, se regresará a casa y no se le podrá dar medicamentos.
- Se realizan jornadas de limpieza con el apoyo de los padres y las madres de familia dentro de los salones a la hora de la salida.
- En caso de que haya algún niño, niña, padre o madre positivo lo reportará a dirección y se quedará en casa hasta dar negativo. Mientras en la comunidad se estarán monitoreando los síntomas de sus integrantes.



Comunidad
Educativa

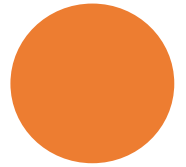
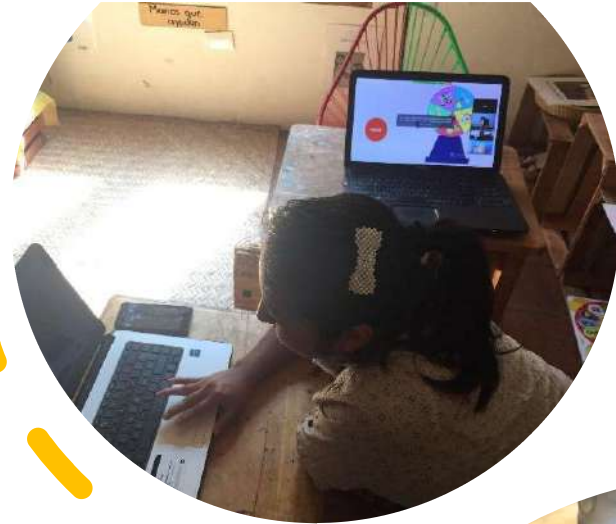


Plan anual pedagógico

El Modelo Educativo Ameyalli, es un concepto pedagógico en evolución. Nuestros principios filosóficos y pedagógicos están sustentados en cinco ejes que, integrados de manera articulada, apelan a la formación integral de cada uno de los estudiantes. Se orientan hacia el desarrollo de habilidades, actitudes, valores y prácticas basadas en la democracia, la equidad, la libertad responsable, la participación y la capacidad de diálogo, así como, el respeto y valor por la diversidad.

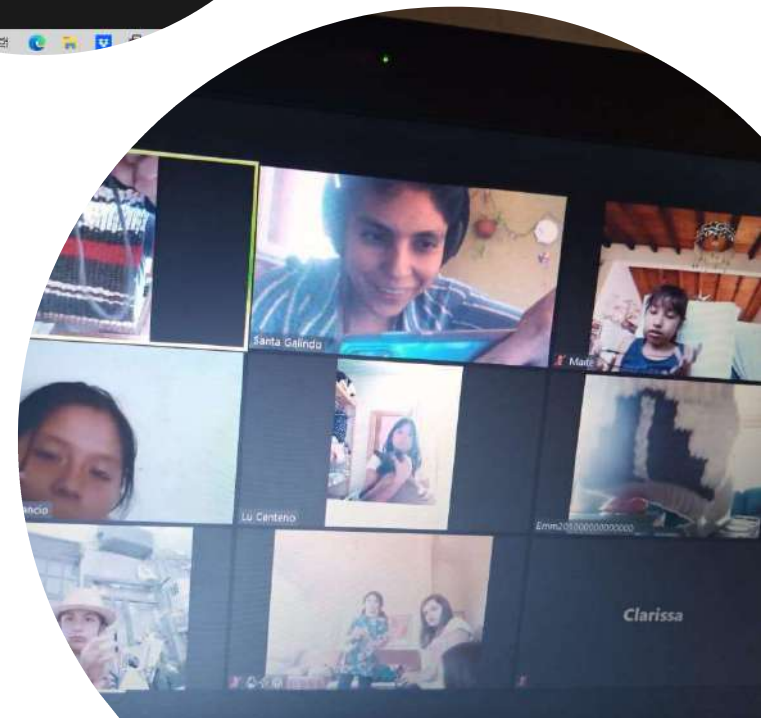
Plan anual pedagógico (cont.)

- Conectado consigo mismo y con la comunidad
- Construcción del aprendizaje
- Hacer visible el pensamiento de la niñez
- Comunidad multicultural y abierta a la inclusión.
- Construcción de una comunidad activa y democrática



Objetivos Específicos (PAP, cont.)

1. Generar experiencias de aprendizaje significativas basadas en el cuidado de uno mismo y de sus vínculos, incorporando hábitos y prácticas saludables (físicas, sociales y emocionales) para el desarrollo integral.
2. Diseñar experiencias de aprendizaje significativas basadas en la relación con su medio ambiente. Así como, el reconocimiento de los beneficios que nos proporciona como el cuidado de nuestra salud y alimentación.
3. Generar experiencias académicas de aprendizaje contextualizadas y accesibles que respondan a las necesidades actuales y se vinculen con nuestro Modelo Educativo.
4. Construir en colectivo, una cultura digital orientada a nuestros valores y principios.



The background features a light beige color with several abstract geometric elements. There are two large, overlapping 'X' shapes formed by thick, rounded bars. One 'X' is white, and the other is a muted blue-grey. Scattered around these shapes are four solid-colored circles: two are a soft pink and two are a light teal. The text 'Capacitaciones y formación' is centered over the composition in a white, outlined, sans-serif font.

Capacitaciones y formación

Coaching para el equipo de liderazgo de Ameyalli

Facilitado y donado por Yolanda Sosa Ortiz, experta en educación y salud mental, consultora internacional, conferencista y vocal del consejo directivo de Voces y Visiones de Malinalco, A. C.

La conformación e integración de un nuevo equipo de trabajo que liderara la operación escolar con una estructura horizontal requería de estrategias de fortalecimiento de habilidades muy específicas y del reconocimiento de las capacidades y talentos de cada una de las personas que lo conformaron. El equipo se conformó de una directora de primaria (Itzel Torres), una directora de preescolar (Benny Galindo), una coordinadora pedagógica (Ana catalina Díaz) y una administradora (Esmeralda Flores).

El coaching de 89 horas (más talleres) permitió el fortalecimiento y consolidación del equipo. En él se llevaron a cabo las siguientes actividades:





Acciones: 1 de marzo del 2020 al 13 de julio del 2021

Entrevistas reflexivas y análisis del clima escolar: previos al inicio del coaching febrero-marzo 2020

Consultoría Reflexiva Supervisada + Coaching basado en la Práctica (Pyramid Model Framework)

15 Planes de acción individuales

16 Planes de acción grupales

Asesoría en situaciones de crisis

Evaluación coreflectiva del coaching 2020-2021

Total de horas
invertidas

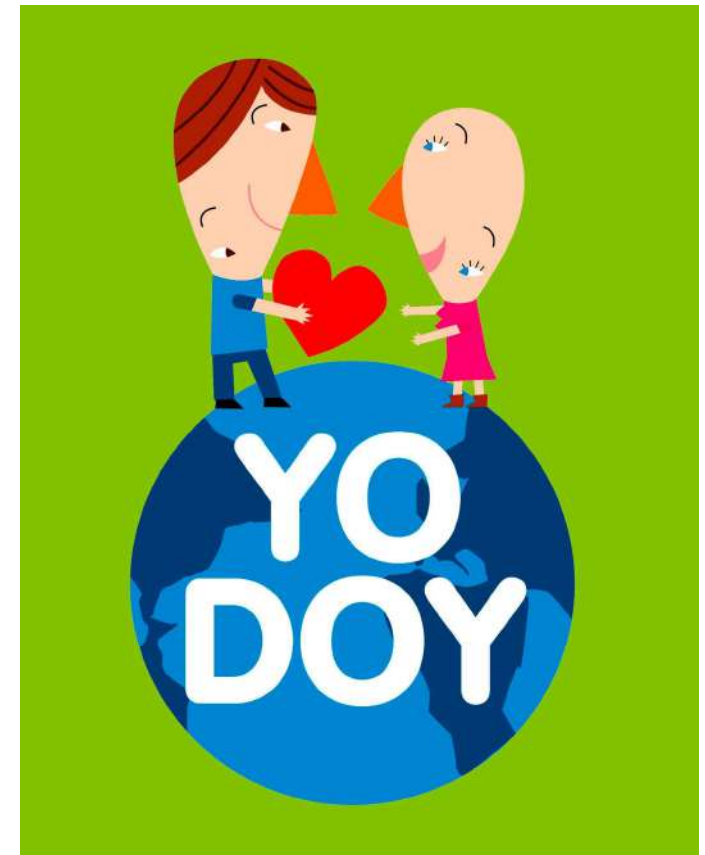
- 89 horas (01 Marzo 2020 al 13 de julio del 2020)

Inversión económica
sesiones de
coaching

- 85 Horas (17,000 USD/337,280 MXN)
- 200 USD/3,980 MXN (costo por hora)
(tipo de cambio junio 2021)

Inversión económica
Talleres

- 4 horas (562 USD/11,802 MXN)
- 225 USD/4,725 MXN (costo por 1.5
hora)(tipo de cambio de octubre 2020)





**PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
Y AMBIENTAL PARA DOCENTES, EN ARAS
DE COADYUVAR A LA CONFORMACIÓN
DE UNA CULTURA DE PAZ Y
SUSTENTABILIDAD PARA LA COMUNIDAD
EDUCATIVA AMEYALLI**

Impartido por Andrea Cristianne Zomosa Signoret , especialista en responsabilidad social, sostenibilidad y psicopedagogía, con experiencia nacional e internacional durante más de 10 años.

En un marco relacionado con el enfoque de sustentabilidad, el proyecto promueve la educación para la paz en una institución de educación preescolar y básica, a través de la formación de docentes y de la impartición de algunas herramientas prácticas y lúdicas en el aula. La educación para la paz está relacionada con un enfoque de gestión cultural que nos permita ganar conciencia como seres humanos, de manera individual y colectiva, a través de la generación de comportamientos y hábitos que fundamenten la responsabilidad social (“hacia el otro”) y ambiental (“hacia el entorno”) y, con ello, integren una visión de sostenibilidad.

El proyecto duró ocho semanas, con una sesión en línea de 90 minutos por semana.

Temario y cronograma del proyecto

- Semana 1. Responsabilidad social y ambiental - 30/noviembre/20
- Semana 2. Unidad en la diversidad y cultura de paz - 7/diciembre/20
- Semana 3. Naturaleza humana y cosmovisión - 14/diciembre/20
- Sesión 4. Modelo desarrollista de la civilización y su efecto sobre la educación - 11/enero/21
- Semana 5. La sustentabilidad como eje rector del desempeño pedagógico - 18/enero/21
- Semana 6. Consciencia sobre el impacto social y ambiental - 25/enero/21
- Semana 7. La construcción de personas sanas y felices - 8/febrero/21
- Semana 8. Nuestro comportamiento y la resolución de conflictos - 15/febrero/21



Sistema de monitoreo y evaluación

Para poder aprovechar adecuadamente la planeación estratégica es necesario que exista un sistema de monitoreo y evaluación con indicadores, metas, responsables y temporalidad.

Maribel Aguirre Dugua, Maestra en Derechos Humanos y consultora en procesos de fortalecimiento a OSC y fundaciones, le donó al consejo directivo de Voces y Visiones de Malinalco y al equipo de liderazgo de la Comunidad Educativa Ameyalli un taller de diseño de indicadores de 28 horas divididas en 14 sesiones de 2 horas.

Fue un taller muy completo que le permitió a todo el equipo analizar la viabilidad de los objetivos y proyectos de la organización y su adecuada medición.

INDICADORES	META	MECANISMOS DE EVALUACIÓN	RESPONSABLE 1	RESPONSABLE 2	TEMPORALIDAD Levantamiento de información
Grado de incremento de prácticas de autocuidado en las familias participantes.	Medio	Entrevista semi-estructurada (a una muestra ilustrativa de familias que participaron en talleres de autocuidado y en el encuentro de salud / Incremento de prácticas: incluir análisis particular sobre rutina diaria de ejercicio aeróbico / Percepción: ahondar en el efecto/beneficio)			A finales de 2023
Percepción de las familias participantes sobre el incremento de sus prácticas de autocuidado.	Positiva				
Percepción de las familias participantes sobre el incremento de sus prácticas de cuidado del entorno.	Positiva	Entrevista semi-estructurada (a una muestra ilustrativa de familias que participaron en talleres, prácticas de colaboración comunitaria y jornadas / incremento de prácticas y percepción: ahondar en el efecto/beneficio)			A finales de 2023
Grado de incremento de prácticas de cuidado del entorno en las familias participantes.	Medio				
Porcentaje de participantes (niños, niñas y familias) que incrementaron sus conocimientos sobre cuidado físico, mental, emocional y espiritual.	Talleres: 65% Encuentro de Salud: al menos 50%	Talleres: guía de observación en ejercicio grupal (conocimientos y habilidades) Encuentro de Salud: encuesta de salud (conocimientos)			Talleres: En el último taller del ciclo Cada día del Encuentro de Salud a la salida (se les invita a responder una hoja impresa, es voluntario)
Grado de incremento de habilidades en cuidado físico, mental, emocional y espiritual en las familias participantes.	Medio				
Percepción de niños y niñas participantes, y sus familias, sobre el incremento de sus conocimientos y habilidades en bienestar y cuidado de la salud.	Positiva	Talleres: Uno o tres preguntas abiertas cuyas respuestas recupera el/la tallerista (sobre si creen haber incrementado conocimientos y habilidades, si les van a servir, cómo, etc.) Encuentro de Salud: la última pregunta de la encuesta de salud (percepción sobre incremento de conocimientos/cómo de satisfacción)			Talleres: al final del último taller del ciclo Cada día del Encuentro de Salud a la salida (se les invita a responder una hoja impresa, es voluntario)
Número de personas expertas participantes en el diseño del programa de talleres.	Al menos 2				
Cantidad incorporadas en los contenidos del programa de talleres.	Cuidado físico, mental, emocional y espiritual.	Programa de talleres y carta descriptiva (evidencia)			A mediados de 2022
Número de talleres incluidos en el programa sobre bienestar y cuidado de la salud.	Una serie de 2 a 4 talleres al año				
Número de localidades en donde se implemente el programa de talleres.	Al menos 3 localidades				
Número de personas participantes en el programa de talleres de bienestar y cuidado de la salud.	Al menos 25	Registro de talleres Listas de asistencia Registro fotográfico			En cada taller (piloto del programa de talleres en último trimestre de 2022 e implementación formal en 2023)
Número de personas expertas que implementan el programa de talleres.	3				
Número de centros de salud realizados.	Uno grande en 2023				
Número de stands en cada encuentro de la salud.	Al menos 25 stands				
Talleres abiertos en cada encuentro de salud.	Nutrición, actividades o ejercicio físico, meditación, medicina tradicional-regional, emociones, etc.	Plan del evento Invitaciones Registro de asistentes Registro fotográfico			En el primer semestre de 2023
Número de personas participantes en cada encuentro de salud.	500				
Número de localidades invitadas a cada encuentro de salud.	Al menos 5				
Grado de incremento de conocimientos en cuidado medioambiental en las familias participantes.	Medio	Talleres: guía de observación en ejercicio grupal (conocimientos y habilidades) y 3 preguntas abiertas al final para percepción. Prácticas de colaboración comunitaria y jornadas: mini-entrevista a una muestra ilustrativa de participantes (3 preguntas: qué aprendiste, qué habilidades adquiriste y crees que te va a ser útil)			Talleres: En el último taller del ciclo Prácticas y jornadas: al término de las mismas (último día)
Grado de incremento de habilidades en cuidado medioambiental en las familias participantes.	Medio				
Percepción de niños y niñas participantes, y sus familias, sobre el incremento de sus conocimientos y habilidades en cuidado medioambiental.	Positiva				
Número de personas expertas participantes en el diseño del programa de talleres.	1	Programa de talleres y carta descriptiva (evidencia)			Último trimestre de 2021
Número de talleres incluidos en el programa sobre sustentabilidad ambiental.	Una serie de 2 a 4 talleres.				
Número de personas participantes en el programa de talleres de cuidado medioambiental.	Al menos 25 por localidad.	Registro de talleres			Piloto en primer trimestre de 2022 e

The image features a light beige background with a central graphic composed of several thick, rounded lines. Two lines are white and two are a muted blue-grey, forming a stylized 'X' or star shape. Four solid-colored circles are scattered around the graphic: two are light red and two are light teal. The word 'Campañas' is written in a white, outlined, sans-serif font across the center of the graphic.

Campañas



Campaña “Seamos útiles”

Al inicio del ciclo escolar se llevó a cabo una campaña coordinada por Mayela Soto para obtener fondos para material escolar titulada “Seamos útiles”. Se recibieron \$10,507 a través de PayPal y se destinaron a la compra de paquetes básicos de útiles escolares que incluyeron cuaderno, gomas, lápices, colores, plumones, hojas blancas y de colores, acuarelas, pegamento en barra y block de dibujo.

El equipo de liderazgo de Ameyalli hizo paquetes personalizados y los entregó a cada alumno durante la semana del 17 al 21 de agosto de 2020. Todos los alumnos inscritos, sin excepción alguna, iniciaron el ciclo escolar con el material necesario. Los padres de familia firmaron un compromiso sobre el cuidado del material para que, al regreso presencial a clases, los alumnos lo continuaran utilizando y no compartieran material como medida de higiene y prevención por la contingencia sanitaria.

Debido a que las familias hacen aportaciones comunitarias para materiales, estas se destinaron a imprimir las guías de estudio en casa, el material sanitizantes y el resto de materiales necesarios derivados de la contingencia sanitaria.

Campaña de empatía con PWC



pwc

- Nuestros amigos de PWC, un año más, nos dieron la oportunidad de dirigirnos a los empleados de Deals para solicitar su apoyo. Este año la campaña de empatía se centró en mantener los puestos de trabajo de todos los colaboradores de Ameyalli. Además, este año por primera vez nos permitieron también dirigirnos a los miembros de Advisory y presentarles nuestro proyecto. El consejo de Voces y Visiones trabajó codo con codo con PWC para planear y ejecutar la campaña y resultó todo un éxito. Se crearon materiales gráficos y de video que mostraban la extensa relación de VyV/Ameyalli con PWC y se hicieron presentaciones específicas. Nuestro más profundo agradecimiento a todos los donantes de PWC que permitieron que 24 profesionales y sus familias siguieran recibiendo sus ingresos completos y aguinaldos durante los difíciles meses de incertidumbre ocasionados por la pandemia.

El equipo de Deals y Advisory de PwC lograron un apoyo extraordinario por la pandemia de COVID-19 a la Comunidad Educativa de Ameyalli

Por las siguientes cantidades:

Apoyo <i>one-time</i> en Dic 2020	\$286,300
Apoyo <i>one-time</i> en Ene 2021	29,000
Apoyo diferido durante 2021	240,000
Apoyo total	\$555,300

Ciudad de México a 18 de diciembre de 2020.



VOCES Y VISIONES
de Malinalco a.c.





Alianzas

Fideicomiso Santander: “Guardianes del bienestar”

El propósito del proyecto “Guardianes del bienestar” fue generar condiciones para la igualdad de oportunidades dentro de un modelo educativo presencial y a distancia en el que niños y niñas accedieran a estrategias que impulsaran el autocuidado de la salud para generar una cultura del bienestar. Se llevó a cabo a través de la realización de huertos orgánicos de traspatio que produjeron alimentos para autoconsumo y conciencia sobre el cuidado del medio ambiente.



Guardianes del bienestar (cont.)

Este proyecto se dividió en tres actividades específicas:

- Actividad específica 1: Que los niños y niñas desarrollaran y adquirieran conciencia de lo que su entorno natural les proporciona, a través de distintas estrategias que les brindaran conocimientos, habilidades y destrezas para incorporarlas a prácticas saludables de nutrición.
- Actividad específica 2: Que niños(as) aprendieran activamente vinculando la horticultura de alimentos de la región, tanto al juego y al esparcimiento, como a los contenidos curriculares, como lenguaje y comunicación, pensamiento lógico matemático y conocimiento del medio.
- Actividad específica 3: Que niños(as) fueran agentes promotores en su familia mediante la apropiación de los buenos hábitos de cuidado, alimentación y nutrición como estrategias y medios adecuados para la prevención de enfermedades conservando un buen estado de salud físico, mental y emocional.



Fundación Dibujando un Mañana: “Construyendo comunidad desde la lectura “



El propósito de este proyecto fue promover y fortalecer las habilidades de lectura en los niños y jóvenes de Malinalco, usando diferentes herramientas y técnicas que la fomentaran la misma para y fortalecer habilidades sociales y emocionales de los niños de la Comunidad Educativa Ameyalli.

Por indicaciones de las autoridades, se suspendieron las actividades debido a la pandemia en la Comunidad Educativa Ameyalli, el día 20 de marzo de 2020. Asimismo, el día 27 de Mayo de 2020, la Directora Ejecutiva solicitó a la Fundación Dibujando un Mañana, que el remanente del proyecto (\$85,700.00) fuera autorizado para pagar los sueldos de los docente. Dicho donativo nos fue depositado el día 5 de junio de 2020 y se utilizó para el propósito solicitado.



International Community Foundation: “Salarios para los profesionales de Ameyalli”

Estamos agradecidos a ICF por permitirnos ofrecer deducibilidad en los Estados Unidos y de esta manera obtener donaciones no etiquetadas que nos permiten sostener las operaciones de nuestro proyecto principal, la Comunidad Educativa Ameyalli.

Durante el ciclo escolar, de un año extremadamente difícil económicamente debido a la pandemia, no solo se mantuvieron todos los salarios de los docentes y personal de la escuela, también se mejoraron las prestaciones y condiciones y se pagaron aguinaldos.

Gracias a ICF y sobre todo, a nuestros donantes en los Estados Unidos que hacen posible que sigamos adelante con este proyecto.



Fundación Sertull: Reconstruyendo la comunidad desde diferentes lenguajes artísticos

Gracias a la Fundación Sertull, durante este ciclo escolar se alcanzó el objetivo de elevar la estimulación cognitiva en los niños de 3 a 12 años que asisten a la Comunidad Educativa Ameyalli para incrementar el rendimiento escolar, fomentando reflexión y espacios creativos. Se cumplieron las siguientes metas propuestas en el proyecto:

1. Generar al menos un proyecto artístico en cada salón que refleje los procesos cognitivos que tienen los niños para construir y explicarse su entorno a partir de temas de su interés.
2. Crear un registro escrito y audiovisual que sustente los procesos cognitivos por los que pasan los niños para crear los proyectos.
3. Una exposición anual para compartir con la comunidad educativa las producciones artísticas y compartir el proceso que realizaron para llegar a ellas. Esta exposición se llevó a cabo de manera virtual.

sertull 
FUNDACIÓN SERTULL A.C.



FCM: “Sembrando nuevas formas de relación: hacia una cultura del buen trato”

Miembros de la Comunidad Educativa Ameyalli participaron en este proyecto en alianza con la Fundación Comunitaria Malinalco de Marzo a diciembre del 2020.

El proyecto responde a una urgente necesidad de generar nuevas formas de cuidado en la comunidad que permitan un desarrollo integral positivo y libre de violencia.

Este proyecto se tuvo que realizar a manera de talleres en línea debido a la pandemia. Los docentes, padres de familia, niños y niñas aprendieron a identificar que le hace sentirse felices y seguros como parte del autocuidado, a reconocer e identificar los vínculos más importantes con los que cuentan en su familia y amigos más cercanos y a reconocer la responsabilidad que tienen para cuidarse en este momento de la vida, desde el cuidado de su cuerpo en la higiene, alimentación y el cuidado del entorno que los rodea.

Las sesiones del proyecto las impartió la maestra Pilar Lomelín, psicoterapeuta y consultora, especialista en sexualidad y prevención de la violencia de género.

Además, la FCM donó 2 cuentas de zoom y una computadora portátil para poder llevar a cabo los talleres de manera adecuada.

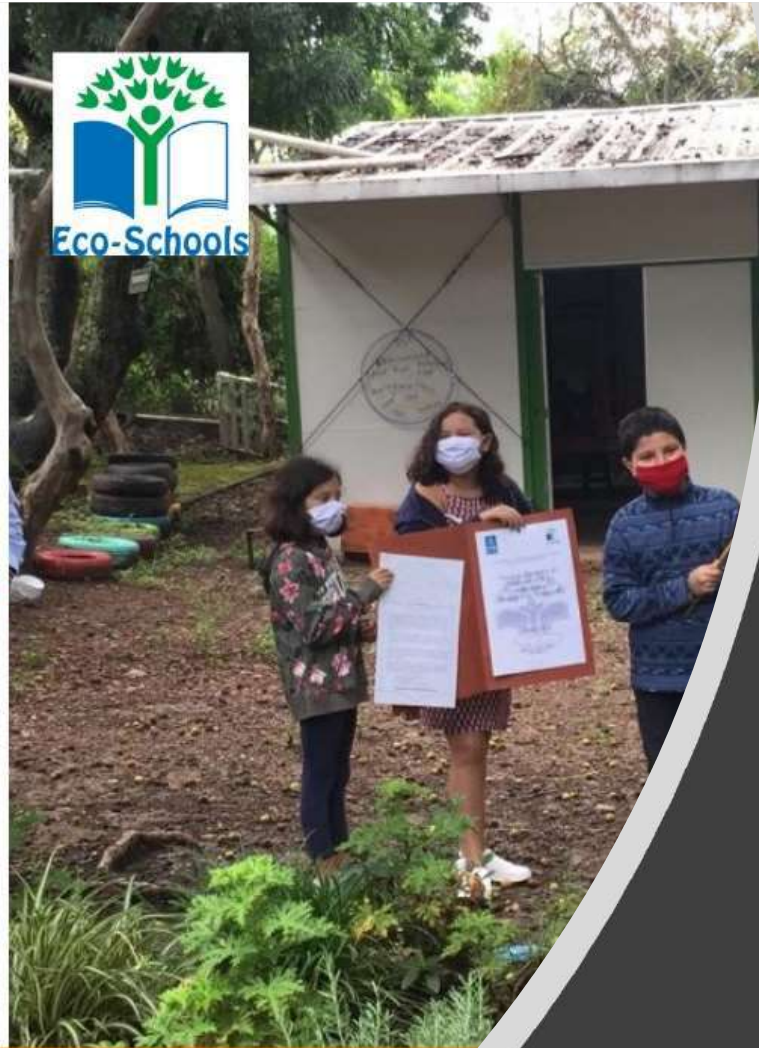


Eco-Schools México

“Eco-Schools es un fenómeno en crecimiento, que alienta a los jóvenes a participar en su entorno al permitirles la oportunidad de protegerlo activamente. Comienza en el aula, se expande a la escuela y, finalmente, fomenta el cambio en la comunidad en general. A través de este programa, los jóvenes experimentan un sentido de logro al poder opinar sobre las políticas de gestión ambiental de sus escuelas, y en última instancia los orientan hacia la certificación y el prestigio que conlleva recibir una Green Flag. El programa Eco-Schools consta de tres elementos estructurales: el Marco de los Siete Pasos , los Temas de las Eco-Escuelas y la Evaluación de la Green Flag.”

La Comunidad Educativa Ameyalli participó en el programa de Eco-Schools durante el ciclo escolar 2019 -2020 y recibió la Green Flag después de haber completado los siete pasos en septiembre del 2020. Para tener éxito, el programa requiere el apoyo de todos los miembros de la comunidad, así como de un compromiso a largo plazo y el involucramiento de los estudiantes en la toma de decisiones.





Ceremonia de recepción de la “Green Flag”



Fundación Educa de México, A. C.

Además de la gestión de donaciones recurrentes que Voces y Visiones de Malinalco A. C. tiene desde hace más de 6 años con la Fundación Educa, la Comunidad Educativa Ameyalli participa en su programa Ahorra y Emprende.

Durante este ciclo escolar, Ameyalli participó en la creación de emprendimientos verdes en cada uno de los bigrados de primaria.





1.º Y 2.º de primaria “Los recicladores infantiles”

El proyecto surgió cuando en los recorridos al campo pudimos observar que la contaminación ha ido en aumento. Las niñas y los niños se decepcionaron al observar la naturaleza invadida por plásticos que bien pueden ser utilizados de otra forma. Tuvieron la idea de captar materiales para reciclar con el apoyo de la iniciativa de Imaginalco, otra organización de la sociedad civil en Malinalco, Xolo-plastic.



3.º y 4.º de primaria “Patitas al rescate”

Emprendimiento enfocado en una campaña visual de conciencia hacia el cuidado de los animales, la sensibilización sobre la importancia de cuidar y respetar a las mascotas y la importancia de esterilizar a los perros y gatos. Los niños crearon material gráfico y una obra de teatro en la que procuraron fondos para donar a un refugio de perros local.



5.º y 6.º de primaria “Huerto vivo”

Las niñas y los niños se capacitaron para crear huertos urbanos y poder venderlos transmitiendo ellos mismos los conocimientos obtenidos a los posibles compradores. Se capacitaron en la siembra, manejo de plagas, cosecha, preparación de la tierra y fertilizantes naturales. Además trabajaron fabricando cajones con ayuda de un padre de familia que es carpintero.

El proyecto fue elegido para presentarse en vivo en la Feria EDUCA, Ahorra y Emprende 2020.



UAZ

Gracias al apoyo de Yolanda Sosa, vocal del consejo directivo de Voces y Visiones de Malinalco y al doctor Roberto Solís Robles, profesor e investigador de la Universidad Autónoma de Zacatecas, el 15 de junio se materializó el convenio de colaboración en materia de servicio social con la UAZ. Fue un gran honor que la ceremonia la presidiera el mismo rector de la UAZ, el doctor Rubén Ibarra Reyes.





Finanzas

CARTERA VENCIDA CICLO 2019 -2020

Como parte del apoyo que se buscó brindar a las familias que conformaban la Comunidad Educativa Ameyalli y tratando siempre de ser lo más sensibles a las situaciones de cada familia, revisando caso por caso y considerando en todo momento la situación que vivíamos en ese momento, se tomó la decisión de congelar las aportaciones mensuales de algunas familias que así lo requirieron, concluyendo el ciclo escolar e iniciando el nuevo con una cartera vencida de \$172,658.00.

Cabe señalar que parte de este adeudo fue liquidado con trabajo comunitario que los padres de familia ofrecieron y otra parte con acuerdos de pagos, que no afectaran en ningún momento, la economía de las familias.





Estudio socioeconómico

- Por segundo año consecutivo se realizó la contratación de un trabajador social que diera seguimiento y apoyo en el proceso de otorgamiento de becas. Durante los meses de marzo, abril y mayo del 2020 se realizaron entrevistas sociales a 49 familias, observando todas las medidas de seguridad derivadas de la pandemia de COVID-19.
- La situación socioeconómica de las familias se revisó a fondo: entrevista, visita domiciliaria y análisis del context social y la crisis económica actual derivada de la pandemia.
- Una vez concluido el proceso se obtuvieron los siguientes resultados:

Porcentaje	Número de niños beneficiados
0% al 9%	6
10% al 19%	2
20% al 29%	2
30% al 39%	0
40% al 49%	6
50% al 59%	4
60% al 69%	3
70% al 79%	14
80% al 89%	23
90% al 99%	1
100%	7
TOTAL	68

COMITÉ DE BECAS

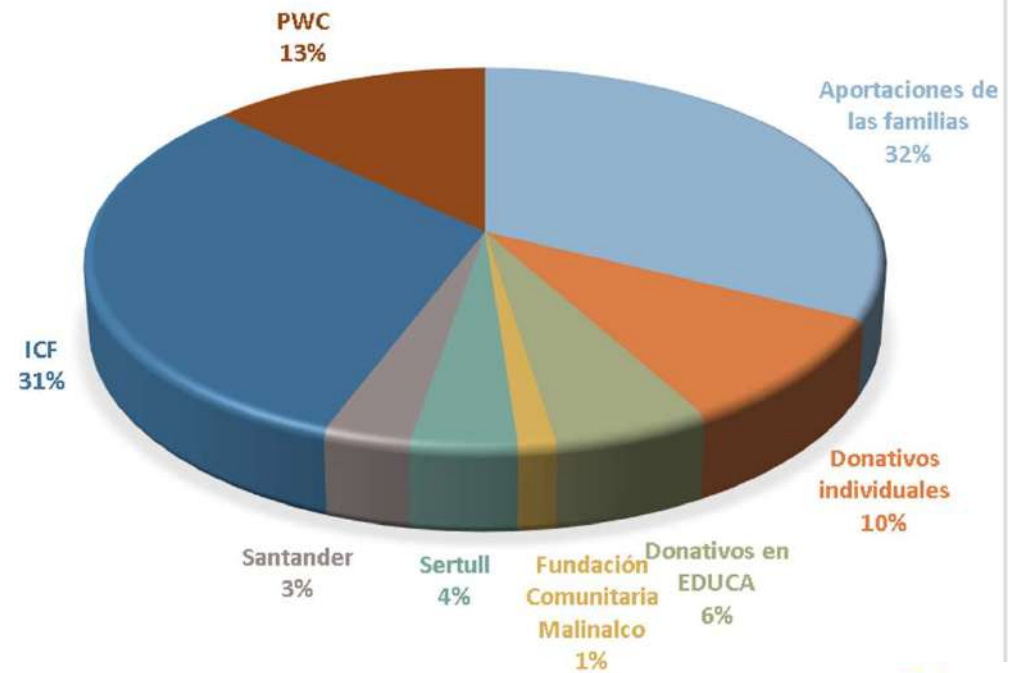
- Nuestra comunidad es heterogénea y el trabajador social identificó a 5 familias con un alto nivel de vulnerabilidad; 4 moderadamente alto; 25 en alto y 26 no vulnerables.
- El comité de becas conformado por representantes de toda la comunidad (consejo directivo, administración, personal escolar y padres de familia) desempeñó un papel aún más importante durante el proceso de otorgamiento de becas para el ciclo escolar 2020 -2021, debido a que en ese momento se inició la fase 2 de la contingencia sanitaria por COVID 19 en México.
- Las consecuencias económicas afectaron principalmente a aquellas familias que no cuentan con un ingreso estable y que se dedican al comercio o emprendimiento de actividades no esenciales que demandan la afluencia de turistas en Malinalco.
- A través de un estudio minucioso y con ayuda del trabajador social se realizó la detección y estratificación de las familias de riesgo por vulnerabilidad social, con la finalidad de proveer igualdad de oportunidades en la comunidad.



INGRESOS

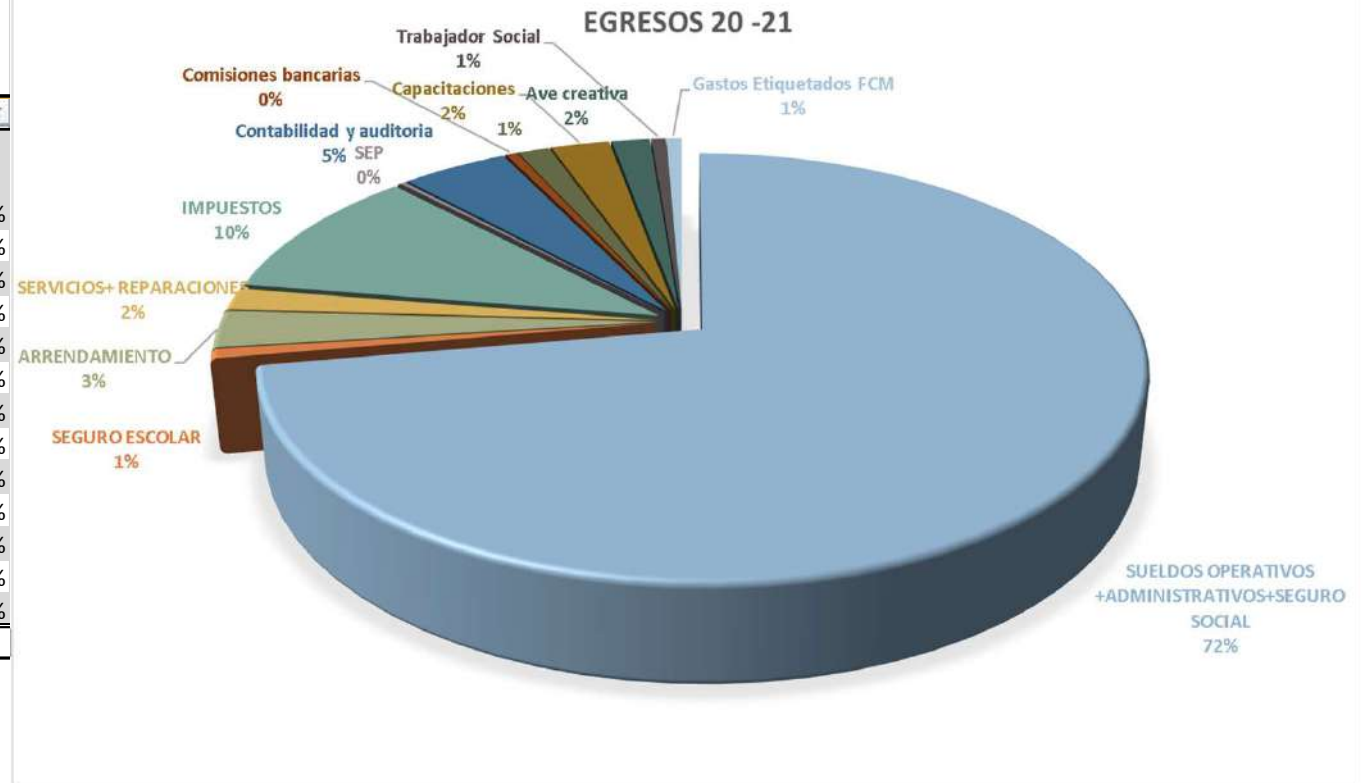
CONCEPTO	MONTO	PORCENTAJE
Aportaciones de las familias	\$ 1.250.369	32%
Donativos individuales	\$ 367.192	9%
Donativos en EDUCA	\$ 217.666	6%
Fundación Comunitaria Malinalco	\$ 52.830	1%
Sertull	\$ 147.253	4%
Santander	\$ 122.000	3%
ICF	\$ 1.207.581	31%
PWC	\$ 500.500	13%
	\$ 3.865.392	

INGRESOS INFORME ANUAL 20-21



EGRESOS

CONCEPTO	MONTO	PORCENTAJE
SUELDOS OPERATIVOS +ADMINISTRATIVOS+SEGUR O SOCIAL	\$ 2.697.046	72%
SEGURO ESCOLAR	\$ 26.904	1%
ARRENDAMIENTO	\$ 104.917	3%
SERVICIOS+ REPARACIONES	\$ 62.414	2%
IMPUESTOS	\$ 382.954	10%
SEP	\$ 8.399	0%
Contabilidad y auditoria	\$ 172.492	5%
Comisiones bancarias	\$ 18.314	0%
	\$ 51.683	1%
Capacitaciones	\$ 94.913	3%
Ave creativa	\$ 62.413	2%
Trabajador Social	\$ 22.500	1%
Gastos Etiquetados FCM	\$ 24.642	1%
	\$ 3.729.591	



BALANCE 2020-2021	BALANCE 20-21	
	ago-21	
INGRESOS	\$	3.865.392
EGRESOS	\$	3.729.591
FONDO AGUINALDOS	\$	110.000
REMANENTE	\$	400.437

*Cerramos el ciclo escolar con 63 alumnos.
Costo por alumno por mes \$4,933

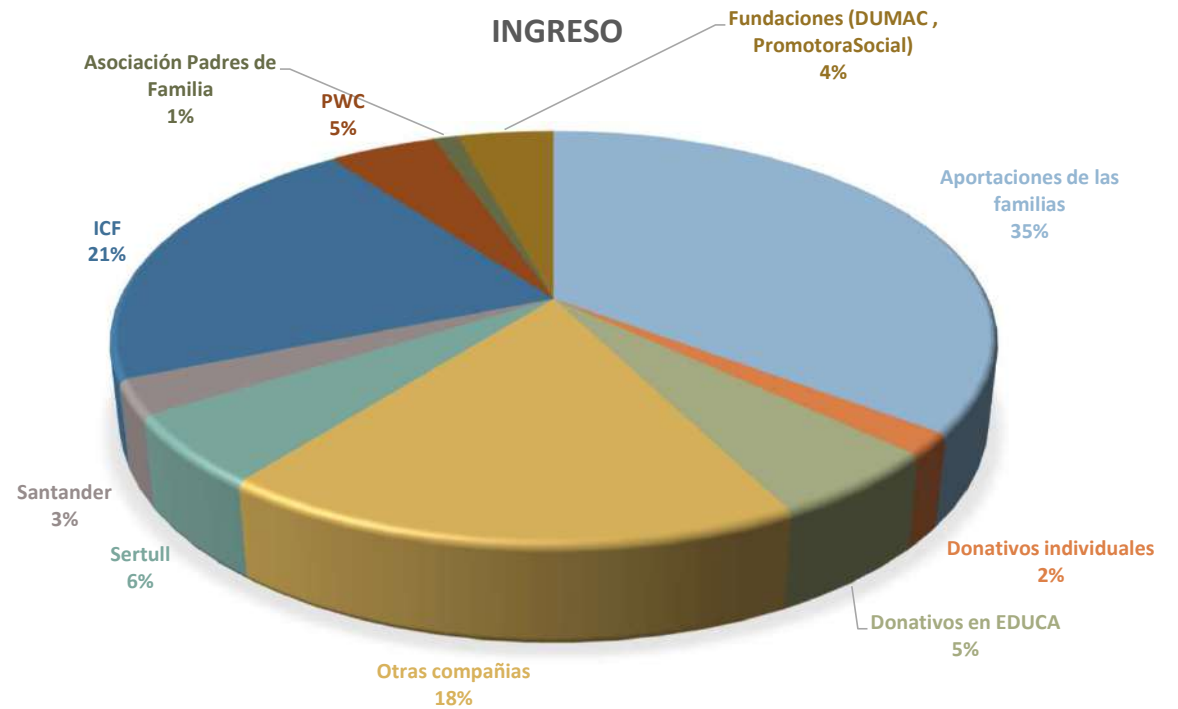
Presupuesto

2021-2022



INGRESOS presupuesto 21-22

CONCEPTO	MONTO	PORCENTAJE
Aportaciones de las familias	\$ 1.670.546	35%
Donativos individuales	\$ 80.640	2%
Donativos en EDUCA	\$ 259.200	5%
Otras compañías	\$ 858.000	18%
Sertull	\$ 260.000	5%
Santander	\$ 130.000	3%
ICF	\$ 1.000.000	21%
PWC	\$ 224.400	5%
Asociación Padres de Familia	\$ 50.000	1%
Fundaciones (DUMAC , Promotora Social)	\$ 200.000	4%
	\$ 4.732.786	

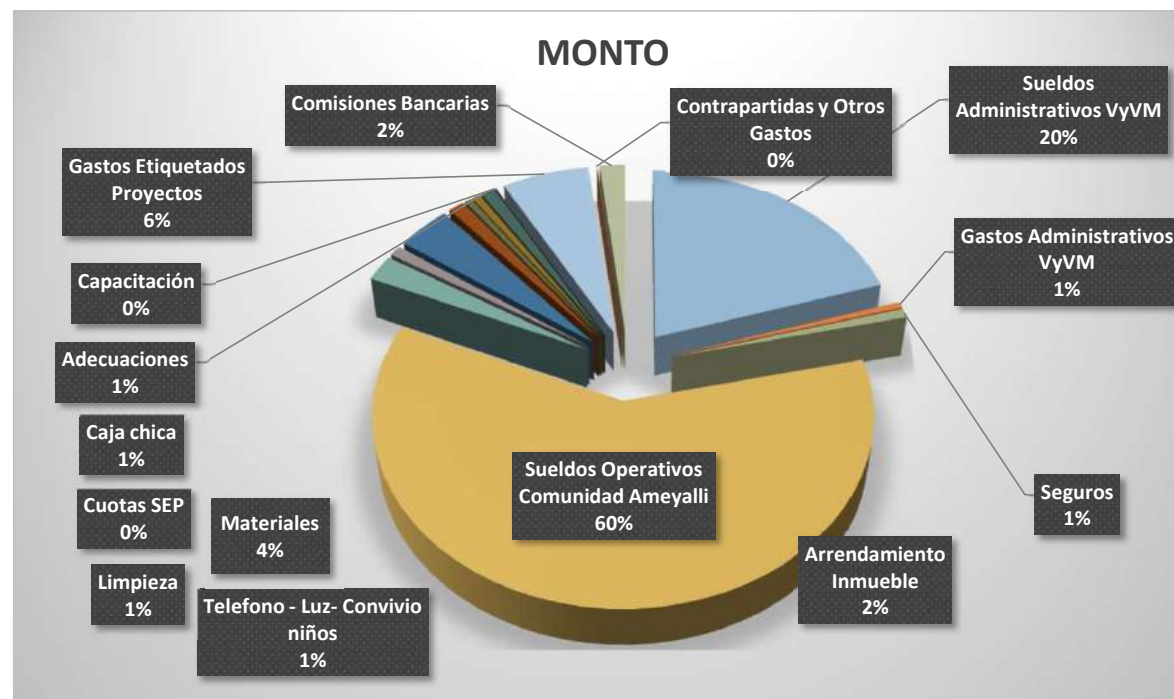


Egresos presupuesto 21-22

CONCEPTO	MONTO	PORCENTAJE
Sueldos Administrativos VyVM	\$ 951.402	20%
Gastos Administrativos VyVM	\$ 24.500	1%
Seguros	\$ 36.500	1%
Sueldos Operativos Comunidad Ameyalli	\$ 2.833.268	60%
Arrendamiento Inmueble	\$ 105.060	2%
Telefono - Luz- Convivio niños	\$ 42.600	1%
Materiales	\$ 184.000	4%
Limpieza	\$ 54.900	1%
Cuotas SEP	\$ 23.500	0%
Caja chica	\$ 28.200	1%
Adecuaciones	\$ 47.000	1%
Capacitación	\$ 3.000	0%
Gastos Etiquetados Proyectos	\$ 295.000	6%
Contrapartidas y Otros Gastos	\$ 1.500	0%
Comisiones Bancarias	\$ 85.600	2%

\$ 4.716.030

Balance \$ 16.756





¡Gracias!

Consejo Directivo de Voces y Visiones de Malinalco A. C.