

Informe de actividades Agosto de 2019 a julio de 2020 Resumen

El año 2020 pasará a la historia como un año de transición y cambios sin precedentes para la humanidad. En Voces y Visiones de Malinalco significó, más que nunca, fortalecer las alianzas con nuestros amigos y donantes para seguir atendiendo las necesidades de educación de las familias de Malinalco.

En julio del 2020 hemos cerrado un ciclo escolar más en Ameyalli Comunidad Educativa bajo un esquema poco convencional, ya que, al igual que todas las escuelas del mundo, debimos adaptarnos a nuevas formas de trabajo producto del confinamiento por la pandemia del COVID-19, y continuar atendiendo a los alumnos a distancia, aprovechando todos los recursos con los que contábamos. Sin lugar a duda, fue un cierre difícil, debido a que parte importante de la población a la que atendemos no tiene acceso a tecnologías para la información ni conectividad para trabajar a distancia, y eso nos pone nuevos retos a los que debemos responder en el futuro próximo.

Ofrecimos servicios educativos a 105 niños, de 3 a 12 años.

En preescolar contamos con 3 grupos de preescolar de 1.º a 3.º y un grado de inmersión al inglés como segunda lengua (Pre-first).

En primaria hay tres grupos bigrado (1.º-2.º, 3.º-4.º, 5.º-6.º).

Grado	Niños	Niñas	Total
1.º de preescolar	3	6	9
2.º de preescolar	7	5	12
3.º de preescolar	6	8	14
Prefirst	6	5	11
1.º	8	4	12
2.º	0	6	6
3.º	6	8	14
4.º	6	5	11
5.º	5	4	9
6.º	4	3	7
Total de alumnos			105

- Por segundo año consecutivo, se contrató a un trabajador social quien hizo estudios socioeconómicos a las familias de la Comunidad y, a partir de los resultados, se les otorgó beca en diferentes porcentajes a 97 niños.

Además, este año fue especialmente importante identificar a las familias más afectadas por la contingencia y el trabajador social junto con Esmeralda

(Administración) e Itzel (Dirección de Primaria) clasificaron a las familias por grados de vulnerabilidad y carencia social frente a la actual contingencia sanitaria (COVID-19) de la siguiente manera (leer informe completo [aquí](#)):

NIVEL DE RIESGO	FAMILIAS
Alto	5
Moderadamente alto	7
Moderado	31
No vulnerable	29

- **Desarrollamos estrategias organizacionales adecuadas para responder a los desafíos de la situación de contingencia.**

En torno a muchas reflexiones logramos establecer, mediante un plan de trabajo, comisiones emergentes de vinculación con las familias.



Comisiones emergentes:

- **Coordinación de comisiones.**
- **Comunicación.**
 - Para garantizar que la información llegara a las familias, se generaron cápsulas informativas en video que se mandaban semanalmente estableciéndose una periodicidad semanal “Entérate los lunes”

- Con el fin de obtener retroalimentación, así que se abrió un espacio llamado “Pregunta los jueves”
- **Acompañamiento a las familias.**
 - Se hicieron llamadas a cada familia de la comunidad para asegurarnos de que tenían cubiertas las necesidades básicas y estaban bien emocionalmente
 - Nos aseguramos de que todas las familias recibieran los comunicados
 - Junto con FCM apoyamos con despensas a las familias más necesitadas
 - Se hizo una mesa de “Donar y tomar” en Ameyalli, en donde las familias se apoyaron mutuamente
 - La maestra Leandra acudió personalmente a las casas de algunas familias para cubrir sus necesidades específicas
 - Se realizó un directorio de productos y servicios de padres de familia, con la finalidad de reactivar la economía dentro de la comunidad



- **Necesidades vitales de Ameyalli.**
 - Se hizo un listado de las virtudes de cada familia describiendo con qué pueden aportar a la comunidad.
 - Se congeló la cartera vencida de más de \$200,000 pesos originada por la contingencia y la pérdida de empleo de muchas familias y se les ofreció a los padres de familia la posibilidad inscribirse al siguiente ciclo sin tener en cuenta sus deudas y de hacer el pago de adeudos de cuotas por COVID con intercambios correspondientes a su oficio.

- **Comité de salud física y mental**
 - Se promovieron prácticas saludables de alimentación e higiene, físicas y mentales.
 - Se realizó un directorio de doctores a quienes la comunidad puede acudir en caso de manifestar enfermedad.
 - **Salud física.**
 - Creación de infografía sobre prevención y cuidados
 - Creación de cápsulas médicas realizadas por doctores de la comunidad
 - Descuentos en consultas ofrecidos por doctores miembros de la comunidad
 - Obtención de donaciones para comprar el medicamento para 4 meses de una niña miembro de la comunidad diagnosticada con epilepsia

 - **Salud mental.**
 - Azul ofreció su ayuda a las familias y equipo docente de nuestra comunidad. Desde hace años ha trabajado con el equipo y da espacios terapéuticos. Fortalece la red de contención a maestras.

- **Adaptación de contenidos escolares para la contingencia**

El equipo docente tuvo una gran respuesta ante la situación, planeando contenidos para que los niños resolvieran en casa, con actividades que les permitieran relacionar el aprendizaje con su contexto, dando seguimiento personalizado en caso de que así lo necesitara cada niño y niña. Se abordaron además de áreas académicas, aspectos socioemocionales. Para ello, se hizo un análisis de cuáles eran las prioridades académicas y semanalmente realizaron

sesiones colegiadas para escuchar, aprender y mejorar su intervención a partir de la retroalimentación del equipo.

- **Alianzas estratégicas**

La pandemia de COVID-19 solo vino a reforzar lo que sabemos ya desde hace 17 años, que solo se avanza en comunidad y que la manera más sólida de conseguir objetivos es contando con la solidaridad de otras personas y organizaciones.

Queremos agradecer especialmente este año a los siguientes aliados:

Sertull:

Coinversión en “Construyendo comunidad desde la lectura”.

PriceWaterhouseCoopers:

Programa de responsabilidad social y coaching a alumnos de 5.º y 6.º.
Fondos de recuperación emergente frente al COVID-19



Red Educa:

Programa de fortalecimiento financiero, certificación de Ameyalli como escuela verde a través de la organización internacional Eco Schools, programa de voluntariado para donación y montaje de celdas solares y mantenimiento escolar a través de MetLife y Cáliz.

Dibujando Un Mañana:

Coinversión en “Construyendo comunidad desde la lectura”.

Fundación Comunitaria Malinalco:

Hasta diciembre de 2019, coinversión en “Construyéndonos como comunidad a través de lenguajes artísticos.”

Donación de despensas para familias en riesgo alimentario frente al COVID-19.

A partir de mayo de 2020: “Sembrando nuevas formas de relación: hacia una cultura del buen trato”

Santander:

Coinversión en “Construyendo comunidad desde la lectura”.

Operación Bendición México

Proyectos de desarrollo acuífero y seguridad alimentaria.

ICF

Donaciones recurrentes

Fondo emergente de 10,000 USD para nómina de maestros como recuperación frente al COVID-19

Todos los donadores particulares que sumaron esfuerzos para permitirnos mantener los salarios del personal y los servicios de nuestro proyecto de educación formal, Ameyalli, frente a la contingencia del COVID-19. Nunca podremos agradecerles lo suficiente por su apoyo.





A pesar de la contingencia y de las respuestas emergentes que pusimos en marcha, pudimos alcanzar varias metas con nuestros alumnos poniendo en marcha proyectos integrados y les ofrecimos muchas oportunidades de aprendizaje y desarrollo que compartimos en este informe.

En este ciclo se incorporaron nuevos elementos a la propuesta educativa:

- **Relación con el entorno:** a través de programas de ecoalfabetización y promoción de la diversidad
- **Construcción interna:** autoestima, autorregulación y autoconocimiento como base para compartir y construir con los demás
- **Creatividad:** fortalecer y desarrollar en los niños la consciencia de lo bello a través de talleres, sensibilización, expresión corporal y la incorporación de la filosofía Reggio Emilia transversalmente en el trabajo cotidiano
- **Autonomía:** que cada niño pueda mostrarse en libertad, mostrarse como es y pueda expresarse, a través del trabajo en asambleas, del fortalecimiento de habilidades de comunicación y lenguaje, espacios de indagación Reggio Emilia

De acuerdo con nuestras líneas de acción del plan operativo alcanzamos las siguientes metas:

FORMACIÓN COMUNITARIA PARA PADRES Y MAESTROS

El objetivo del programa de formación es ofrecer a padres y maestros contenidos teórico - prácticos para dar respuesta en tres ejes: educación, formación integral y prácticas de crianza.

Ofrecemos talleres de desarrollo humano centrados en las habilidades que repercuten en los niños de acuerdo con sus procesos evolutivos y etapas de desarrollo; manejo de herramientas y estrategias dentro del aula para maestros y en casa para padres; salud física que incluye nutrición, cuidado del cuerpo, manejo de las emociones y relaciones personales y de trabajo.

Impulsamos una comunidad de padres en la que cada individuo se percibe importante y con algo trascendente que aportar. Los padres participan en comités diversos para el fortalecimiento de la comunidad educativa.

CICLO 2019-2020

Iniciamos este ciclo con una visita de todo el equipo docente de Ameyalli al Museo Universitario de Arte Moderno, para poder iniciar con el detonador de arranque. El detonador fue “Malinalco, caleidoscopio”, el cual busca recoger las construcciones de identidad en nuestra comunidad, la cual se caracteriza por ser pluricultural.



Durante el ciclo se llevaron a cabo sesiones semanales de formación docente para el personal de Ameyalli con temáticas variadas como: diversificación en el aula, límites, estrategias para adecuaciones curriculares, Modelo Pedagógico Ameyalli, entre otros.

Como uno de nuestros objetivos principales en este eje ha sido construir comunidad y compartir aprendizajes con otras escuelas de la zona, durante este ciclo escolar se ofrecieron sesiones de formación docente en dos escuelas más. Los maestros en esas sesiones no solamente acceden a los programas y temáticas que se plantean al inicio del ciclo escolar, sino que también se enriquecen de las prácticas docentes de otros.

Las escuelas donde se llevaron a cabo dichas reuniones y con las que se implementó un proyecto llamado *Construyendo comunidad desde la lectura* fueron: “José María Morelos y Pavón” en San Simón el Alto, “Lic. Gabino Vázquez” en Tecamatlán, el Jardín de niños “Antonio Alzate” y Comunidad Educativa Ameyalli en Malinalco.

Se capacitó a cerca de 40 maestros de las tres comunidades educativas en las que se desarrolló el proyecto, y para tener mayor incidencia en la capacitación, entregamos 600 manuales de lectura a los docentes con algunas actividades que les servirán de guía para implementar las estrategias de MALTA y OLE.

En el taller sobre la estrategia OLE (OPTIMAL LEARNING ENVIRONMENT/ Ambientes Óptimos de Aprendizaje), se revisaron y analizaron todas las condiciones que deben existir para que haya un aprendizaje óptimo, así como algunas de las estrategias claves de instrucción que los maestros deben utilizar para la creación de oportunidades auténticas que favorezcan el desarrollo del lenguaje oral y escrito.

En el taller sobre MALTA (maestros y alumnos leyendo textos activamente), reflexionamos con los maestros que las estrategias de comprensión deben ser enseñadas mientras que los alumnos están inmersos en la lectura y no enseñarlas de manera separada, y que los buenos lectores son activos y usan gran variedad de estrategias mientras leen.

MALTA es un conjunto de estrategias que deben ser modeladas por el maestro mientras hacen la lectura de cualquier tipo de texto, estas estrategias incluyen hacer predicciones y conexiones con las ideas del texto con base en el conocimiento previo, construir imágenes mentales que representen las ideas del texto, hacer preguntas y buscar respuestas y construir resúmenes de lo que se ha leído. Todas ellas apuntan a que el lector desarrolle una mejor comprensión de lo que lee y, por lo tanto, desarrolle gusto e interés por la lectura.



Taller de cuentacuentos

Se organizaron tres talleres de capacitación para madres de familia que buscan que la lectura no se quede solamente en el espacio escolar, sino que llegue a todos los hogares, y acudieron 38 participantes interesadas en ser promotoras de lectura.

De los tres talleres, surgió la idea de representar 21 cuentos para los alumnos, que se presentaron en los salones de clases.

Sumado a estas representaciones, tuvimos la vista de Mon, una extraordinaria cuentacuentos proveniente de España, quien emocionó a los niños con sus historias y los motivó hacia la lectura.



CICLO 2019-2020

PROYECTOS INTEGRADOS

De la mano de nuestros aliados hemos podido construir proyectos que responden a las necesidades de Ameyalli, tanto en infraestructura como de los alumnos, personal docente y padres de familia.

Contamos con diferentes aliados para lograr esta meta y, durante el ciclo escolar 2019 - 2020, han sido coinversionistas sociales: la Red EDUCA, los socios de Price Waterhouse Cooper, la Fundación Sertull, la Fundación Dibujando Un Mañana, la Organización Operación Bendición, la Fundación Comunitaria Malinalco y el Fideicomiso por los niños de México del Banco de Santander.

- **PriceWaterhouseCoopers**

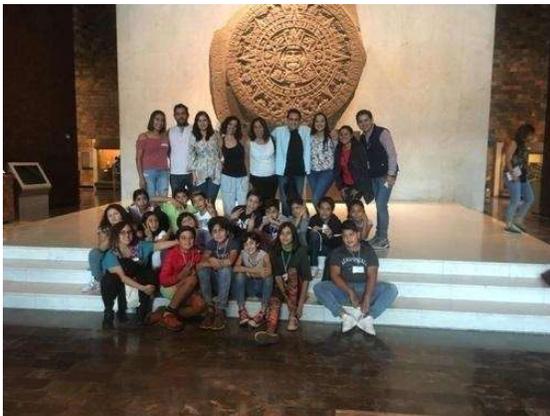
Por quinto año consecutivo, alrededor de 100 profesionales del grupo de CMAAS y 1T's de PriceWaterhouseCoopers realizaron donaciones recurrentes para sostener la operatividad del proyecto de Ameyalli, este año ascendieron al 11.5% de los ingresos de Voces y Visiones de Malinalco. Su apoyo ha marcado la

diferencia una y otra vez en nuestra comunidad y nos ha permitido avanzar con más confianza y seguridad en el futuro.

Pero, como cada año, su contribución no solo es económica. Sus visitas han permitido que las familias y, sobre todo, los niños, pongan rostros a la generosidad. Y el programa de coaching permite que los niños de 5.º y 6.º intercambien cartas, compartan experiencias en las oficinas de la empresa y lleven a cabo visitas culturales de aprendizaje en la Ciudad de México. Además, todos los años el equipo de PwC ayuda a financiar el viaje de fin de curso de los alumnos que se gradúan de la primaria. Desafortunadamente, este año, fue imposible realizarlo debido a la pandemia de COVID-19.

Este año, en su visita a Ameyalli, recibimos de su parte una donación en especie de alrededor de \$40,000 pesos en forma de instrumentos musicales, material para educación física, bocinas para los salones, un cañón y un micrófono.

Además, facilitaron y financiaron la visita de los niños de 5.º y 6º a sus instalaciones para que conocieran el funcionamiento de un edificio inteligente y al Museo Nacional de Antropología e Historia.



Por si fuera poco, el equipo se volcó en Ameyalli para procurar un fondo emergente cuando se declaró la pandemia de COVID-19, muchas de las familias de la comunidad perdieron su empleo y la cartera vencida de la escuela aumentó. Hay más información en la sección específica de acciones frente al COVID-19.

- **Operación Bendición**

Acciones por nuestro planeta

Durante los meses de septiembre, octubre y parte de noviembre, la organización Operación Bendición nos seleccionó para fortalecer nuestro proyecto de ecoalfabetización.

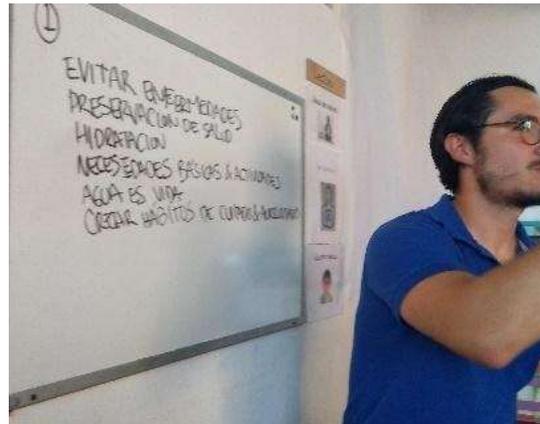
Nos apoyaron con el movimiento de la huerta escolar, la construcción de un germinador geodésico, capturas de agua pluvial, filtros de agua para los salones de

clases y mejoras en la composta. Nos donaron las formaciones para los padres de familia y los maestros, trabajaron con los alumnos temas como el cuidado del agua, la buena alimentación. Ellos realizaron todas las actividades de montaje junto con los padres de familia. Una labor excepcional.

EL PROYECTO DE DESARROLLO ACUÍFERO CON OBMX CONSISTIÓ EN LAS SIGUIENTES IMPLEMENTACIONES:

- 2 sistemas de captación de agua de lluvia.
- 1 tren de filtrado para tener agua limpia y potable en toda la escuela.
- Sistemas de ahorro de agua.
- Mejoras en los sistemas sanitarios y drenajes.
- Sistemas de hidratación con un ecofiltro por salón.
- Material de apoyo pedagógico para trabajar con niñas y niños de toda la escuela.

Todas las implementaciones se hicieron en conjunto con los directivos, docentes, padres de familia y niños de la comunidad, quienes recibieron mediante la creación de comités toda la capacitación necesaria por parte de OBMX.



EL PROYECTO DE SEGURIDAD ALIMENTARIA CONSISTIÓ EN LAS SIGUIENTES ACCIONES:

- Huerto orgánico en espacio comunitario: plántulas de variedad de hortalizas, semillas siembra directa.
- Invernadero.
- Banco de semillas.
- Herramientas para el manejo de huerto: Palas, Bieldo, Set de Jardinería, germinadoras, regaderas, manguera.
- Capacitación a miembros de comité de huertos
- Talleres de nutrición
- Talleres de huertos





- **Las Fundaciones Sertull, Dibujando un mañana y el Fideicomiso para los niños de México del Banco Santander**

Haciendo comunidad desde la cultura

En colaboración con estos tres fuertes aliados, se financió un proyecto llamado *Haciendo comunidad desde la lectura*, proyecto del cual estamos muy orgullosos porque pudimos contribuir a un cambio en los procesos lectores de los niños de dos escuelas más aparte de Ameyalli.

El proyecto estuvo destinado para tener incidencia en tres escuelas, nuestra Comunidad Educativa Ameyalli, la Escuela “José María Morelos y Pavón” en San Simón el Alto y la Escuela “Lic. Gabino Vázquez” de Tecamatlán.

Al finalizar el proyecto registramos los siguientes resultados:

Leyendo dentro del aula

En la primaria “José María Morelos y Pavón” y en la escuela “Lic. Gabino Vázquez”, se incrementó el uso de materiales de lectura dentro del aula, ya no solamente acceden a los libros de texto gratuitos de la SEP, si no que cerraron el ciclo escolar leyendo un promedio de 5 libros por alumno de diversos temas de interés para cada edad.

En Ameyalli, que es la comunidad con más tiempo en el proyecto de animación a la lectura, se incrementó el 60% del número de libros leídos por nuestros alumnos, por ejemplo, en los grados de 1o y 2o de primaria, los niños rentaron en nuestra biblioteca para leer en casa, más de 200 títulos, alcanzando un promedio de 8 libros recreativos por alumno. También, tenemos un registro de algunos alumnos más lectores que, en cuatro meses, llevaron 23 libros a su casa en préstamo.

Café literario y nidos lectores

Dentro de las actividades comunitarias para el fomento a la lectura se desarrollaron el café literario y los nidos lectores entre las tres escuelas participantes. Para su implementación creamos 57 paquetes que contienen, libros de diferentes títulos de nuestra biblioteca para los alumnos, así como también manuales de actividades con estrategias de comprensión lectora para realizar durante la lectura del material.

El tiempo promedio que se dejan los paquetes de Café Literario comunitario es entre tres y cuatro semanas, dependiendo las necesidades y edades de los grupos. Por ejemplo, los niños y niñas de 1o a 3o de primaria, utilizan textos más cortos, por lo que la rotación del material es en menos tiempo, en cambio, de 4o a 6o de primaria, se necesitan quedar con el material por más semanas debido a que los libros contienen más texto y mayor profundidad en el contenido.

Al realizar las observaciones y entrevistas con los niños y niñas platicaron sobre los libros leídos con entusiasmo, compartieron sus logros en cuanto a su nivel de lectura y demostraron un profundo interés por seguir participando el siguiente ciclo escolar en las actividades del Café Literario.

Proyecto “Construyendo comunidad desde la lectura”



Nuestros aliados lo hicieron posible con las siguientes aportaciones:

FUNDACIÓN SERTULL	
Concepto	Inversión
Coordinador de proyecto	\$36,000
Dos ponentes	\$18,000
Coordinador de Jornada cultural	\$5,000
4 talleres de cuenta cuentos	\$11,520
4 facilitadores	\$120,000
Morrales para Café Literario	\$1,800

FUNDACIÓN DIBUJANDO UN MAÑANA	
Concepto	Inversión
Coordinador de proyecto	\$46,800
4 facilitadores	\$129,600
Fotógrafo	\$2,400
Pallets	\$1,080
Muebles para libros	\$2,400
Pufs para biblioteca	\$4,200
Libros infantiles	\$18,000

Viáticos	\$10,200
Pufs de biblioteca	\$9,500
Papelería	\$4,500
Renta de transporte para jornada cultural	\$1,800
Muebles de biblioteca	\$4,000
Compra de libros	\$20,000
Manuales	\$200
Renta de equipo de sonido	\$6,500
Administrador	\$20,000
Publicidad de Jornada	\$1,000
Total	\$270,000

Material del manual	\$1,200
Bolsas para café literario	\$1,260
Coffe break de talleres	\$4,950
Viáticos de coordinadores	\$810
Total	\$212,700

El **FIDEICOMISO PARA LOS NIÑOS DE MÉXICO DE BANCO SANTANDER** invirtió \$75,000, de los cuáles 50% se otorgaron para la compra de libros, y 50% para coordinación de proyecto.

- **Fundación Comunitaria Malinalco**

El sábado 7 de diciembre de 2019 el proyecto de Ameyalli participó en la **Feria de Proyectos** organizada por la Fundación Comunitaria Malinalco. En el stand que montó presentó el día a día de la comunidad escolar y dio fe del proyecto de coinversión “Construyéndonos como comunidad a través de lenguajes artísticos” en el que ha participado la FCM.

La sección de este proyecto que benefició a niños, maestros y padres inició con el día de muertos y la recolección del pericón, como parte de un abanico de rituales que nos acompañan en el cotidiano y nos permiten vincularnos con los espacios de Malinalco, independientemente de nuestra procedencia y permitiéndonos ser parte de una comunidad multicultural.

La finalidad del proyecto, que se ha implementado con éxito desde hace tres años en la comunidad y que concluyó en diciembre, es el desarrollo del pensamiento crítico, la mejora de la expresión oral, el fomento de las capacidades de escucha y diálogo, la tolerancia a la frustración y el favorecimiento de fortalecimiento de habilidades socio emocionales.

Los niños y niñas de Ameyalli incorporaron y expresaron el concepto y significado de “la construcción de comunidad” usando herramientas artísticas de calidad.

Además, contribuimos a la feria con la participación de la docente Ana Catalina Díaz como cuentacuentos.



Educación para la salud

Iniciamos con el proyecto de “Cultura del Buen Trato”, que apoya Fundación Comunitaria Malinalco, con una coinversión de \$52,830 pesos. Esta iniciativa busca generar conciencia y reflexión sobre la importancia del cambio de paradigmas en el autocuidado, cuidados mutuos y cuidados comunitarios. Es un proyecto dirigido a padres, madres, docentes y alumnos y busca dar acompañamiento en temas como violencia intrafamiliar, sexualidad y relaciones positivas. Este proyecto finaliza en marzo de 2021.

Se ha dado vía zoom, aunque buscaremos, a partir de lo que la emergencia nacional nos permita, que sea híbrido, para no perder el contacto presencial con los participantes.

Objetivo General:

Fomentar y fortalecer la cultura del “buen trato” en niñas, niños, jóvenes de la Comunidad Educativa Ameyalli, así como en los adultos relacionados con la crianza de dichos niños, en Malinalco, Estado de México.

A través del trabajo con el Taller sobre la cultura del buen trato, se incide directamente en la capacidad de los miembros de la Comunidad educativa para conocer y reflexionar sobre temas que incluyen:

- Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos; diversidad y equidad de género.
- Familia y pareja.
- El erotismo como práctica para la construcción de la autonomía.
- Formas de interacción humana desde el constructivismo social
- Desarrollo del cuerpo y la sexualidad
- Prevención de la violencia y atención a la violencia contra las mujeres.

- La cultura del buen trato para el desarrollo de la autonomía y el ejercicio de la ciudadanía, hacia la construcción de una cultura del autocuidado y las relaciones de bienestar.
- Ecología Emocional
- **Red Educa / Eco schools / Metlife**

Participamos en varias campañas a lo largo del ciclo escolar y nos acercaron a Eco schools y Metlife para hacer importantes proyectos en pro del medio ambiente y la sustentabilidad.

- **Campaña coinversionistas solidarios 6x1**

En el mes de febrero 2019 cerramos con las siguientes resultados en cada uno de los grupos:

Grupo	Monto Mensual Recaudado en efectivo por grupo	Monto Mensual recaudado con tarjetas de crédito, por grupo.	Donadores externos conseguidos por grupo y monto	Total
Preescolar 1	\$490			\$490
Preescolar 2	\$490			\$490
Preescolar 3	\$375	\$600		\$975
Pre-First	\$275			\$275
Primaria 1 y 2	\$225			\$225
Primaria 3 y 4	\$275	\$400	1 de- \$500	\$1175
Primaria 5 y 6	\$525		1 de \$500 1 de \$540	\$1565
Otras donaciones mensuales			1 de \$200 1 de \$ 416	\$616
GRAN TOTAL RECAUDADO				\$5811

Muchas gracias a todos por su apoyo, coordinación y participación.

- **Evento anual de formación y capacitación educativa**

En el mes de julio participamos en el congreso anual EDUCA, donde nos capacitamos en temas de didáctica, fondeo y dirección.



- **Escuela Verde**

Durante el ciclo escolar 2019 - 2020, Red Educa se sumó al programa de Escuelas Verdes.

Al ser Ameyalli una de las escuelas con mejores resultados en el proyecto, hicieron una donación de \$30,000 (treinta mil pesos) con los que se compró el material para la colocación de 20 m² de celdas solares.

60 voluntarios de Recursos Humanos de MetLife, junto con organización Cáliz, alumnos de 5° y 6° de primaria, docentes, talleristas y administrativos, hicieron un excelente trabajo en las instalaciones de Ameyalli. Las actividades realizadas:

- Instalación de 20 m² de paneles solares
- Resanar y pintar exterior de casa principal
- Pintura de barandal preescolar.
- Limpieza y pintura de las llantas del dragón, jardineras del espiral, terrazas y juego de preescolar
- Arreglo de jardineras de salones de Atelier y 3° y 4° primaria
- Pintura de pizarrones negros

<https://www.youtube.com/watch?v=XgEhkkD5Uzc&feature=youtu.be>



Eco - Schools

Red Educa también ayudó a Ameyalli a hacer una alianza con Eco-Schools México. Al darnos de alta en el programa, realizaron una evaluación prácticas ambientales. Nuestra Comunidad Educativa obtuvo un puntaje de 8.5 Gracias a las buenas prácticas que, entre todos hemos logrado. Gracias al trabajo realizado, nos están postulando para el distintivo Golden.

- **Proyecto de transición**

Facilitadora: Karla Olmedo

En las reuniones de trabajo del Consejo, vimos la necesidad de identificar un grupo nuclear de trabajo que represente un puente de interacción entre Voces y Visiones y Ameyalli, por lo que llamamos a la experta en desarrollo de organizaciones colaborativas y en la filosofía antroposófica Karla Olmedo, quien nos apoyó para:

- Desarrollar sentido de pertenencia y cohesión dentro del grupo nuclear.
- Identificar las capacidades y retos para el trabajo colaborativo de cada participante para generar una imagen general del grupo de trabajo.

- Desarrollar estrategias organizacionales adecuadas para el proceso de reestructuración interna.
- Desarrollar estrategias organizacionales adecuadas para responder a los desafíos de la situación de contingencia.

Durante las sesiones de trabajo conseguimos los resultados siguientes:

- **Desarrollar sentido de pertenencia y cohesión dentro del grupo nuclear.**

Llegamos a conclusiones comunes de la identidad de Ameyalli. Realizamos pautas de desarrollo organizacional que son importantes para el fortalecimiento del grupo integrador que lleva a cabo la transición Ameyalli. Para que, quienes dejan sus posiciones puedan realmente compartir su trabajo con la mayor claridad y contundencia posible. Y quienes se están integrando, puedan comprenderlo, acogerlo y tengan la fuerza, claridad e impulso. Todos con el abrazo a Ameyalli y en el centro, los niños. Se ha trabajado en :

- Fortalecimiento del equipo directivo
 - Regresar el enfoque de las actividades en los niños
 - Capacitación enfocada en las necesidades reales de la escuela
 - Encontrar padres comprometidos que sean tomen riendas de la comunidad educativa
- **Identificar las capacidades y retos para el trabajo colaborativo de cada participante para generar una imagen general del grupo de trabajo.**

Durante este ciclo escolar comenzamos un trabajo de autoestudio. Indagamos sobre los diversos temas, para llegar a una imagen totalizadora sobre Ameyalli. En el camino, nos dimos cuenta que tenemos que hacer la misma indagación para Voces y Visiones. Ahora nos encontramos en ese proceso, seguiremos realizando este trabajo en el ciclo escolar 2020 - 2021

Los temas del autoestudio son:

1. Preguntas iniciales: Misión, Biografía y cualidades y contribuciones únicas.
2. Propósito, objetivos y filosofía educativa. Ideales y prácticas de los ideales
3. Programa educativo y facultad de maestros.
Principios en relación con programa educativo (curricular, pedagógica)
Procesos de admisión, evaluación, egreso
Formación continua de maestros.
4. Gobierno, finanzas y administración.
Decisiones,
Economía,
Equipo administrativo,
Instalaciones, presupuestos, planes, estrategias.

5. Formas de relación, relaciones comunitarias.
¿cómo son las relaciones al interior? (consejo, alumnos, comunidad, etc.)
¿Cómo se cultivan las relaciones con otras escuelas y otras organizaciones)
6. Crecimiento y desarrollo

- **Desarrollar estrategias organizacionales adecuadas para el proceso de reestructuración interna.**

En una primera etapa, trabajamos internamente con el equipo de Ameyalli. A partir de la dinámica de World Café que se llevó a cabo el 28 de febrero, en la comunidad educativa con los padres de familia, obtuvimos tres preguntas detonadoras sobre las cuales desarrollamos esta fase del trabajo, avanzando hacia su resolución y resignificación.

Estas preguntas son:

- ¿Qué se entiende por ‘comunidad’ en Ameyalli?
- ¿Cómo hacer que todas las familias participen en las pandillas? y
- ¿Cómo hacer que las familias se involucren en la procuración de fondos?

Cuando comenzábamos a trabajar en homologar los conceptos, compartir y escuchar comentarios e integrar la información del world café se vino la contingencia. Por lo que nos dedicamos a desarrollar las estrategias organizacionales adecuadas.

Proyección de nuestra labor

Voces y Visiones fue seleccionado entre 80 organizaciones de todo el país, para participar en la primera etapa de selección para ser parte de un proyecto entre la Universidad Regia de Monterrey y Harvard, que tiene la finalidad de acompañar a las organizaciones en las formas de medición en las organizaciones, para pasar del marco lógico a las teorías de cambio. De salir seleccionados, nos implicaría viajar a Boston en el mes de abril, para recibir la formación. Lo que nos daría este proyecto es la visibilidad de manera internacional y el reconocimiento de participar con dicha universidad de prestigio.



PRESUPUESTADO 2019 -2020

Proyección de OPERACIÓN AMEYALLI \$ 4,659,744.32

Cierre del primer semestre:

	Ingresos	Egresos
De agosto a diciembre	\$ 2,184,213.49	\$ 2,234,596.34
De enero a julio	\$ 2,354,015.00	\$ 2,320,356.24*

Enero a julio de 2020

Ingresos para el segundo semestre del ciclo 2019-2020			
Proyección de ingreso (enero - julio 2020)	Proyección de ingreso para operación escuela	Ingresos Etiquetados	Notas
Cartera vencida de primer semestre		\$30,000	Ya se habló con las familias que adeudan.
CUOTAS ESCOLARES 19-20	\$ 997,015.00		
MATERIALES ESCOLARES	\$ 41,500.00		Este material se compra en los meses de agosto y enero
PWC	\$ 91,000.00		
EDUCA	\$ 147,000.00		
ICF	\$ 1,000,000.00		Sujeto a donación
Personas Físicas	\$ 40,000.00		
Proyecto Sertull		\$ 212,200.00	Confirmado ingresó en septiembre 2019
Proyecto DUMAC		\$ 212,700.00	Confirmado ingresó en diciembre 2019
Proyecto Santander	\$37,500.00	\$ 75,000.00	Confirmado ingresa en febrero 2020
Total	\$ 2,354,015.00		

Por procurar con presupuesto Plan A (enero - julio)	\$ 2,275,847.79	\$ 78,167.21
Por procurar plan austero (enero - julio)	\$ 2,053,967.16	\$ 300,047.84

Nota: Los dueños de la casa están con la intención de vender la casa, se pedirá a Walter su apoyo para el avalúo

***Añadir \$50,000 del pago de IRS de Noviembre**

Plan de procuración segundo semestre	Presupuestado
Promotora Social México	\$260,000
Sertull -Cultura	\$120,000
Fundación Comunitaria Malinalco	\$100,000
Campaña Educa Incrementar 50% mensual	\$87,500
Responsabilidad Social Dos empresas interesadas	\$120,000

Detalles de ingresos frente a egresos de agosto a diciembre

Ingresos periodo agosto - diciembre 2019	Presupuestado	Real	Comentarios
Cuotas	\$846,755.00	\$88,868.54	
Recuperación de cuotas ciclo anterior	\$3,080.00		
Programa PWC - Cmass	\$50,000.00	\$151,528.00	agosto a diciembre
PWC (donativo para viaje fin de ciclo)		\$70,000.00	Donativo de Luciano Etiquetado para viaje de graduación ingresó en Agosto 19
PWC (Donativo fin de año José El Mir)		\$120,000.00	Donativo fin de año José El Mir ingresó en Diciembre 19
Red EDUCA	\$100,000.00	\$94,540.40	
ICF (US donors) Alma		\$79,800.00	
Personas Físicas	\$25,000.00	\$21,016.80	
Isabel Haag		\$149,000.00	Donativo sin etiquetar ingresó en Noviembre
Nicolar Shaerer		\$35,000.00	Donativo etiquetado para el pago del curso de Karla Olmedo
Fundación Comunitaria Malinalco		\$70,465.75	Donativo proyecto 2019 se cubrieron gastos de operación
Dibujando un Mañana	\$260,000.00	\$127,000.00	Primera partida ingresó en Diciembre 19
Sertull	\$260,000.00	\$261,994.00	Donativo proyecto 2019
Otros Ingresos (préstamo FHEE)		\$215,000.00	Préstamos del FHEE para Ameyalli y cubrir gastos de operación
Asociación de padres de familia	\$50,000.00		

TOTAL INGRESOS	\$ 1,594,835.00	\$ 2,184,213.49	
Gastos periodo Agosto - Diciembre 2019	Presupuestado	Real	Comentarios
Dirección Ejecutiva	\$201,490.74	\$160,966.65	
Administración	\$76,974.45	\$65,400.00	
Asistente de Dirección y Admon	\$43,287.40	\$39,928.62	
Despacho contable / Auditoria	\$104,923.78	\$76,067.00	
Consultoria (AZUL)	\$20,600.00	\$8,000.00	Sólo se pagaron agosto y septiembre 2019
Coordinadora	\$143,000.45	\$113,740.00	
Dirección Primaria	\$97,002.45	\$82,819.37	
Directora Preescolar	\$97,002.45	\$83,028.93	
Preescolar	\$168,165.60	\$155,710.28	
Prefirst	\$46,442.20	\$44,229.00	
Primaria	\$249,352.30	\$209,584.58	
Talleristas y Asesores	\$159,840.00	\$138,948.50	
Conserje	\$37,760.45	\$40,349.53	
Limpieza	\$21,097.35	\$20,000.00	
Retención ISR		\$171,224.00	Se adeuda \$41, 845 del mes de diciembre
Impuesto Sobre Nomina Estatal	\$39,145.00	\$46,340.00	
Cuotas IMSS (mensual)	\$165,377.10	\$108,385.79	
Honorarios por servicios temporales		\$4,900.00	Pago tallerista de expresión corporal Bernardo Orihuela
Aguinaldos	\$130,500.00	\$96,920.32	
Arrendamiento Inmueble	\$42,500.00	\$34,658.75	
Seguro Escolar Niños	\$30,000.00	\$24,978.12	
Seguro de Instalaciones	\$2,000.00	\$2,799.58	
Teléfono	\$6,740.00	\$6,209.00	
Luz Eléctrica (Bimestral)	\$6,000.00	\$13,758.00	
Convivios		\$3,955.38	Gastos día de muertos

Materiales Escolares Inicio de Ciclo Escolar		\$83,107.04	Papelería para inicio de ciclo 19-20
Papelería (Oficina)	\$15,000.00		
Utileria y papeleria (Escolar)	\$15,000.00	\$13,000.00	
Equipo, Reparación y Consumibles (Toner, Tintas)	\$1,500.00		
Materiales de Limpieza	\$6,000.00		
Materiales Sanitarios	\$2,500.00		
Cuotas SEP Cambio de Plantilla Docente	\$1,500.00	\$1,500.00	
Cuota SEP Matricula Alumnos			
Cuota SEP Materiales (Supervisión)	\$1,500.00		
Viáticos Capacitación y SEP	\$2,100.00	\$5,043.78	
Viáticos Promoción y Admon	\$12,500.00	\$15,988.00	Recarga TAG viáticos CDMX Mariana
Campaña EDUCA (honorarios Juan Pablo)		\$3,480.00	
Capacitación Jennifer Wendland		\$6,000.00	Pago restante Jennifer capacitación 18-19
Gastos Etiquetados Proyecto formación docente (pago Fernando agosto 19)		\$56,330.53	
Gasto etiquetado Montar aulas		\$56,629.00	
Gasto Curso Karla Olmedo		\$33,000.00	
Materiales y adecuaciones menores	\$9,000.00		
Caja Chica	\$7,300.00	\$17,097.00	
Materiales para adecuaciones		\$14,648.73	
Infraestructura (mano de obra)		\$15,500.00	
Contrapartidas y otros gastos			
Comisiones Bancarias	\$10,000.00	\$10,370.86	

Reembolso préstamo FHEE		\$150,000.00	Reembolso de préstamos FHEE realizado el agosto 19
TOTAL GASTOS	\$ 1,973,101.72	\$ 2,234,596.34	

Detalles de Egresos de enero a julio
Gastos fijos:

INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO			
Adecuaciones generales	\$15,000.00	1	\$15,000.00
Pintura casa	\$7,000.00	1	\$7,000.00
Servicio de fumigación	\$500.00	2	\$1,000.00
		Subtotal	\$23,000.00

GASTOS DE OFICINA Ameyalli			
Materiales de Limpieza	\$1,200.00	7	\$8,400.00
Materiales Sanitarios	\$ 500.00	7	\$3,500.00
Recolección de Basura	\$100.00	7	\$700.00
Arrendamiento Inmueble	\$8,500.00	7	\$59,500.00
Teléfono	\$1,348.00	7	\$9,436.00
Luz Eléctrica (Bimestral)	\$6,000.00	3	\$18,000.00
		SUBTOTAL	\$ 99,536.00

GASTOS ADMINISTRATIVOS			
Comisiones bancarias	\$2,000.00	7	\$14,000.00
Despacho contable	\$18,067.00	7	\$126,469.00
Auditoría	\$6,600.00	8	\$52,800.00
Gastos notariales	\$15,000.00	1	\$15,000.00
		SUBTOTAL	\$208,269.00

Convivio Día del Maestro	\$8,000.00	1	\$8,000.00
Convivio Día del Niño	\$80.00	100	\$8,000.00
Papelería y materiales 19-20 escolar (compras bimestrales)	\$8,000.00	3	\$24,000.00
Papelería (Oficina)	\$2,500.00	7	\$17,500.00
Cuota SEP Matrícula Alumnos y vigencia SEP	\$9,000.00	1	\$9,000.00
Cuota SEP Materiales (Supervisión)	\$1,500.00	1	\$1,500.00
Servicio de Agua (pipas)	\$800.00	7	\$5,600.00

Viáticos SEP	\$420.00	7	\$2,940.00
SUBTOTAL			\$76,540.00
VIÁTICOS DIRECCIÓN Y ADMÓN VYV			
Viáticos semanales para Dirección Ejecutiva	\$2,500.00	7	\$17,500.00
Viáticos administración	\$ 800.00	7	\$5,600.00
SUBTOTAL			\$23,100.00

Presupuesto Plan A:

Puesto	Salario mensual	Anual	Notas
Dirección Ejecutiva	\$27,513.79	\$192,596.53	Se ajusta el sueldo bruto de Mariana para el incremento de Ana Catalina (\$6,068.00)
Administración	\$5,335.00	\$37,345.00	Se propone reducir el sueldo anterior (\$15,394.00) a \$5,000 netos para seguimiento de cuestiones fiscales y administrativas
Asistente de Admón. y operación	\$14,400.00	\$100,800.00	Esmeralda incrementa a \$12,000 netos
Impuestos carga social /	\$3003.4	\$21,023.80	
Directora Preescolar / SEP	\$19,400.49	\$135,803.43	
Impuestos carga social /	\$3799.14	\$26,593.98	
Directora Primaria / INEA	\$19,400.49	\$135,803.43	
Impuestos carga social /	\$3799.14	\$26,593.98	
Coordinadora Operativa	\$28,600.09		
Maestro de inglés	\$8,657.48	\$60,602.36	
Impuestos carga social /	\$ 2046.83	\$14,327.81	
Conserje	\$ 7,552.09	\$52,864.63	
Impuestos carga social /	\$ 1650	\$11,550.00	
Limpieza	\$4,219.47	\$29,536.29	

Impuestos carga social /	\$ 1100	\$7,700.00	
Co teachers bigrado 3 y 4	\$6,358.35	\$44,508.45	
Impuestos carga social /	\$ 1677	\$11,739.00	
Prescolar 1, 2 y 3	\$27,451.04	\$192,157.28	
Impuestos carga social /	\$ 5816.76	\$40,717.32	
Apoyo educativo (Anita)	\$6,182.02	\$43,274.14	
Impuestos carga social /	\$ 1383.31	\$9,683.17	
Maestro prefirst	\$9,288.44	\$65,019.08	
Impuestos carga social /	\$ 2046.83	\$14,327.81	
Maestro 1 y 2	\$14,400.00	\$100,800.00	Ana Catalina incrementa a \$12,000 netos
Impuestos carga social /	\$ 3003.4	\$21,023.80	\$9,288.44
Maestro 3 y 4	9,288.44	\$65,019.08	
Impuestos carga social /	\$ 2046.83	\$14,327.81	
Maestro 5 y 6	\$9,288.44	\$65,019.08	
Impuestos carga social /	\$ 2046.83	\$14,327.81	
Tallerista Atelier	\$6,658.55	\$46,609.85	
Tallerista educación física	\$5,345.72	\$37,420.04	
Tallerista arte en Ameyalli	\$3,303.51	\$23,124.57	
Tallerista Música	\$4,134.71	\$28,942.97	
Tallerista Hortaliza	\$5,345.72	\$37,420.04	
Tallerista Kunfu	\$1,292.82	\$9,049.74	
Asesora Reggio	\$4,374.02	\$30,618.14	
Tallerista Yoga preescolar	\$1,512.91	\$10,590.37	
Sueldos	\$249,303.94	\$1,495,818.95	
Carga Social	\$35,096.47	\$245,675.29	
Impuesto sobre nomina	\$7,829.00	\$54,803.00	
TOTAL MENSUAL	\$292,329.41	\$1,796,296.26	